

## PERSBERICHT ONDERWIJSINSPECTIE - 14/10/2022

### **‘De eerste afname van de Koala-taaltest: een organisatorische puzzel, maar ook een impuls voor het talenbeleid’**

---

Alle kleuters van de 3<sup>de</sup> kleuterklas leggen in deze periode de zogenaamde ‘Koalatest’ af. Het is nog maar de tweede keer dat deze taalscreening wordt afgenomen. De Vlaamse onderwijsinspectie sprak met verschillende schoolteams over de eerste afname van de Koalatest vorig schooljaar. De scholen met veel kansarmere kinderen ervaren de taalscreening als een sterke stimulans voor hun talenbeleid. De scholen die veel kansrijke en taalsterke leerlingen hebben, vragen of het instrument verder verfijnd kan worden. “Die scholen stellen zich de vraag of deze test voor alle kleuters even zinvol is, gezien de tijdsinvestering die er mee gepaard gaat”, aldus de onderwijsinspectie.

De taaltest ‘Koala’, ontworpen door het Centrum Taal en Onderwijs van de KU Leuven, bestaat uit een aantal activiteiten die kleuters individueel en in groep in de klas uitvoeren. De Koalatest werd vorig schooljaar voor de eerste keer afgenomen tussen 10 oktober en 30 november 2021. De onderwijsinspectie organiseerde in februari 2022 dialooggroepen en belondes met het werkveld over actuele onderwijsthema’s, zo ook over taalscreening en taalintegratietrajecten. Onderwijsinspecteurs vroegen aan 81 directeurs en beleidsmedewerkers op welke manier zij de resultaten van de taaltest gebruiken en welke struikelblokken zij ervaren hebben bij die eerste testafname.

Deze gesprekken leveren enkele inzichten op die kunnen helpen om het instrument van de taalscreening in de komende jaren verder te verfijnen. Scholen die veel kinderen hebben met lage sociaal-economische status (ses) – dit zijn dus kansarmere kinderen – en scholen die nog weinig met taalgericht onderwijs bezig zijn ervaren de Koalatest als een sterke stimulans voor hun talenbeleid. Zo helpt de test om meer zicht te krijgen op het gewenste taalniveau en wordt het hele schoolteam betrokken bij de analyse van de resultaten. Scholen die vooral kinderen met hoge ses-kenmerken of veel taalsterke leerlingen hebben, vragen dan weer of de test fijnmaziger kan worden. Voor hen mag de test moeilijker worden om zorgkleuters beter te detecteren. Sommige scholen geven trouwens aan dat ze op eigen initiatief de Koalatest verrijken. Waar de Koalatest sterk focust op luistervaardigheid, kiezen sommige scholen er voor om bijvoorbeeld ook rekenbegrippen, auditieve discriminatie en productieve vaardigheden te testen om zo een breder beeld te krijgen.

Scholen geven ook aan dat de allereerste afname in 2021 zeer arbeids- en tijdsintensief was en organisatorisch puzzelwerk vroeg. De scholen vragen ook voldoende ondersteuning bij de taalintegratietrajecten die gekoppeld worden aan de taalscreening voor kleuters die nog een taalachterstand hebben. Nochtans is de praktijkgids ‘Bouwstenen voor effectieve taaltrajecten’ (Geudens et al., 2021)<sup>1</sup> reeds voorhanden.

Tot slot pleiten heel wat scholen ervoor om de opgezette trajecten verder te zetten in het lager onderwijs. Dat zou de leerlingen ten goede komen. Andere scholen pleiten ervoor om de taalachterstand van kleuters al voor de leeftijd van vijf jaar in kaart te brengen.

---

#### **Meer informatie?**

---

<sup>1</sup> Geudens, A., Schraeyen, K., Taelman, H., Trioen, M., Casteleyn, J., Simons, M., & Smits, T.F.H. (2021). *Bouwstenen voor effectieve taaltrajecten. Praktijkgids voor taalondersteuning in het kleuter-, lager en secundair onderwijs*. Antwerpen: Universiteit Antwerpen.

- Het volledige rapport vind je op: <https://onderwijsinspectie.be/nl/taalscreening-en-taalintegratietrajecten>
- Vragen of bedenkingen? Contacteer
  - o onderwijsinspecteur Cris Hens: [cris.hens@onderwijsinspectie.be](mailto:cris.hens@onderwijsinspectie.be) of 0499 70 52 01
  - o inspecteur-generaal Lieven Viaene: [lieven.viaene@onderwijsinspectie.be](mailto:lieven.viaene@onderwijsinspectie.be) of 0499 39 61 61