

**TUSSENTIJDSE RESULTATEN BELRONDE
GEWOON BASISONDERWIJS
30 APRIL 2020**

VLAAMSE ONDERWIJSINSPECTIE

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel
02 553 88 50

www.onderwijsinspectie.be

Inhoud

1	INLEIDING	2
1.1	Doel van de belronde	2
1.2	Rapportering	2
2	Tussentijdse resultaten gewoon basisonderwijs	2
2.1	Aantal scholen	2
2.2	Gevoel van controle	3
2.3	Risicoanalyse	4
2.4	Heropstart van de school	5
2.5	Leerachterstand beperken	6
2.6	Bezorgdheden en vragen van scholen	6
3	Conclusie	8

1 INLEIDING

1.1 Doel van de belronde

Tussen 21 april en 30 april belde de Vlaamse onderwijsinspectie alle Vlaamse scholen op. De bedoeling van die belronde was het in kaart brengen van de situatie in de scholen om de minister en de beleidsmakers uitgebreid en correct te **informer**en over de werking van de scholen tijdens de coronacrisis. Daarnaast wilde de onderwijsinspectie een luisterend oor zijn voor de scholen, **bezorgdheden** capteren en in kaart brengen, antwoorden op vragen, doorverwijzen, We wilden scholen tonen dat 'Brussel' bekommerd is om hen.

Uit de telefoontjes, mails en berichten op sociale media stellen we vast dat de scholen, centra en academies de belronde op prijs hebben gesteld.

1.2 Rapportering

De gegevens uit de belronde worden tussentijds geanalyseerd. Hierover wordt gerapporteerd naar de Minister, het kabinet, de onderwijsverstrekkers en andere stakeholders. Omdat de vraagstelling tussen de onderwijsniveaus verschilt, leveren we verschillende rapporten op.

In dit rapport leest u de vaststellingen van de belronde **tussen dinsdag 28 april en donderdag 30 april**. De vragen betreffen onder meer de haalbaarheid van de risicoanalyse en de plannen voor de heropstart van de school.

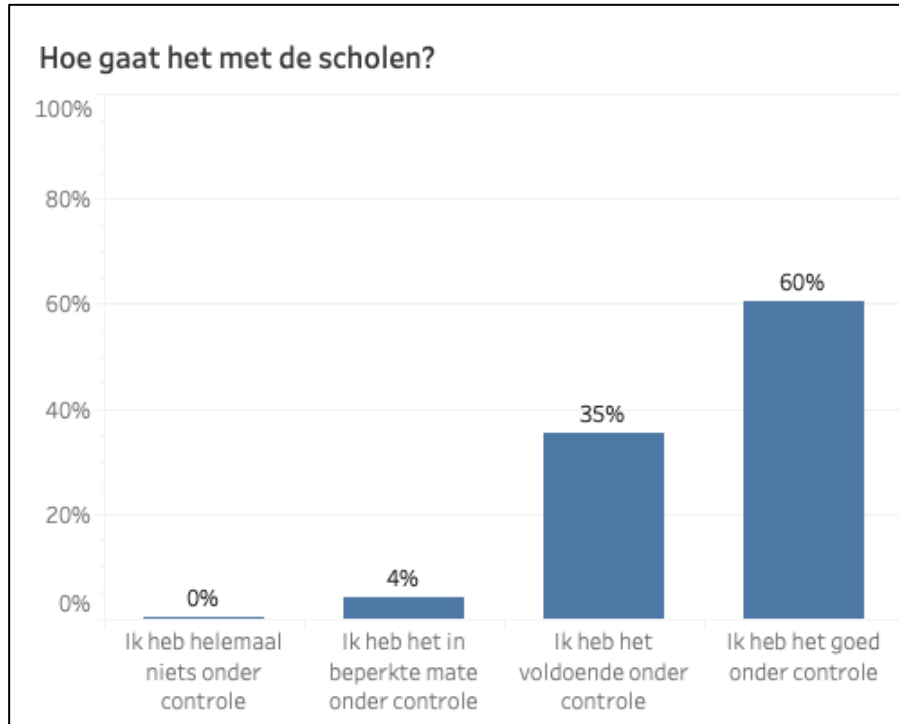
2 Tussentijdse resultaten gewoon basisonderwijs

2.1 Aantal scholen

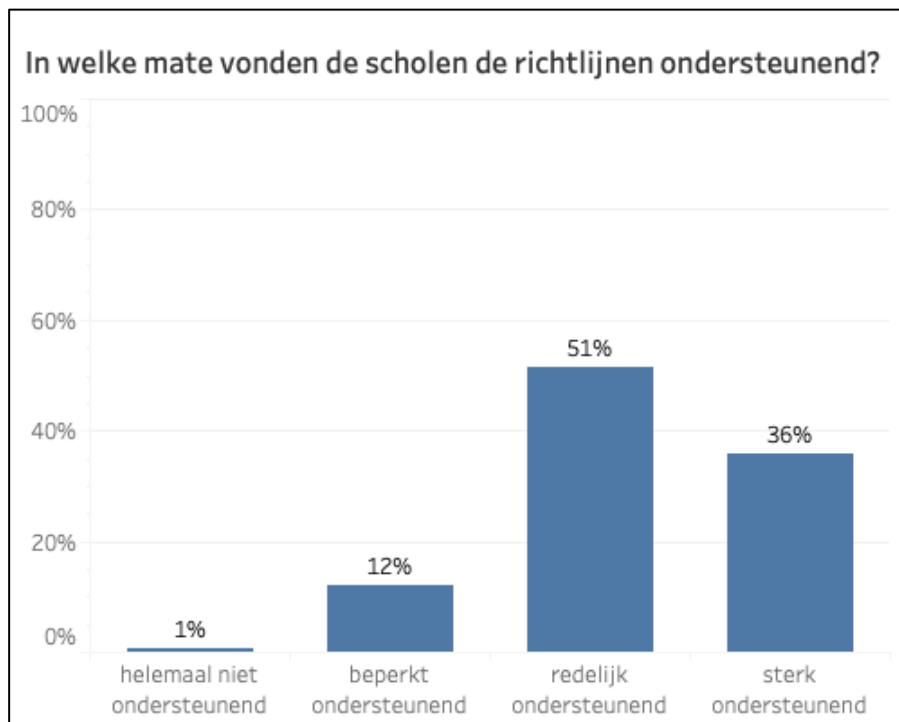
De resultaten die in dit rapport gepresenteerd worden, hebben betrekking op **821** scholen gewoon basisonderwijs.

2.2 Gevoel van controle

De coronacrisis brengt heel wat veranderingen en uitdagingen mee voor een schoolteam. Daarom peilen we in een eerste deel naar het welbevinden en het gevoel van controle van de directeur en het schoolteam.

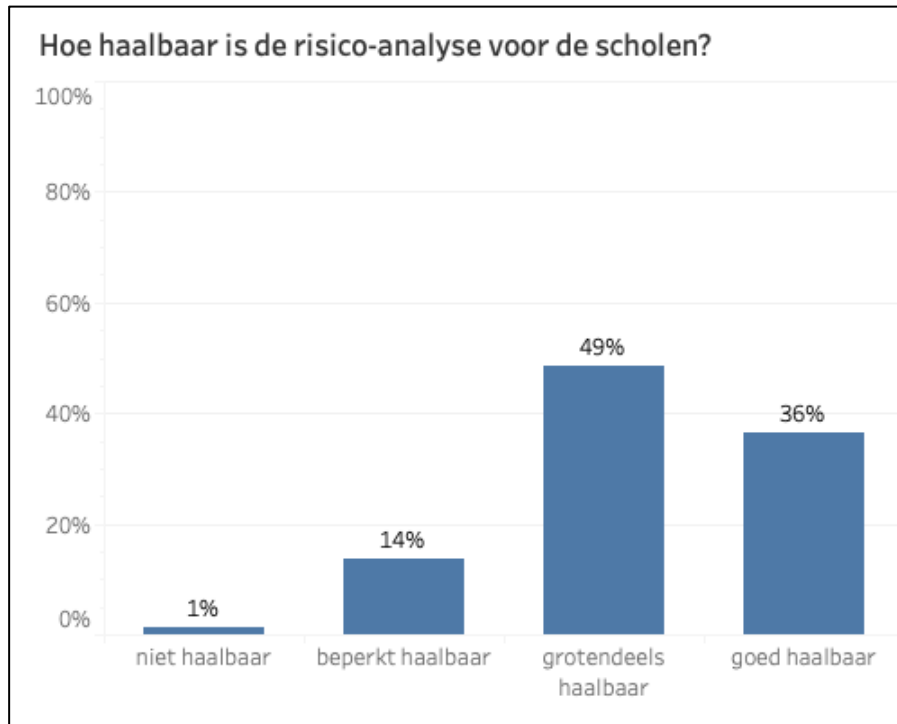


De Vlaamse overheid heeft twee draaiboeken verspreid met maatregelen en adviezen over de heropstart van de scholen. In dit deel peilen we in welke mate scholen deze draaiboeken ondersteunend vonden.

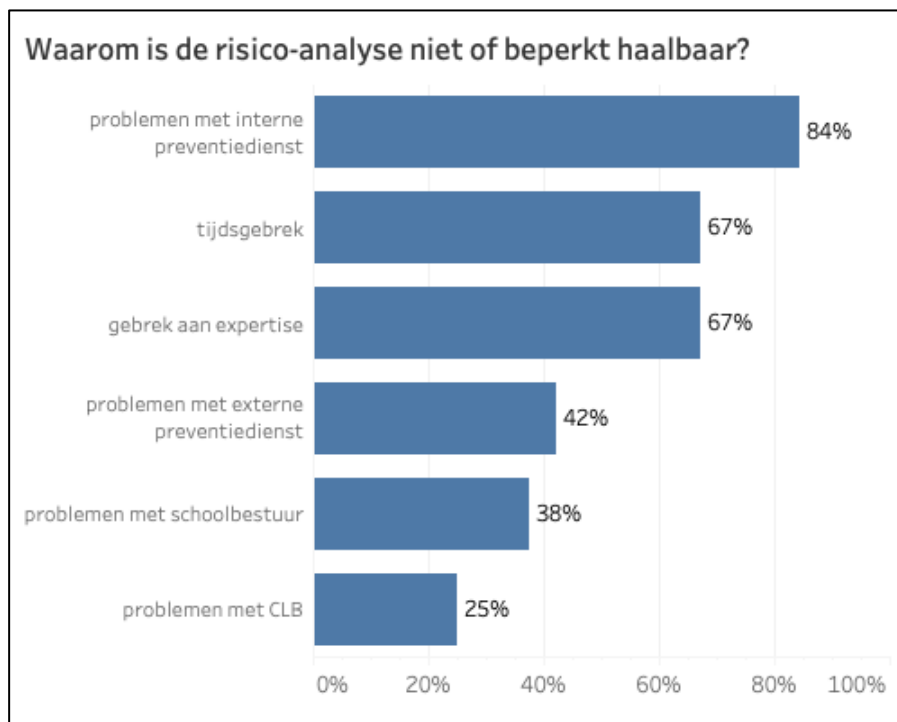


2.3 Risicoanalyse

In dit deel bevragen we in welke mate de scholen de risicoanalyse haalbaar vinden.



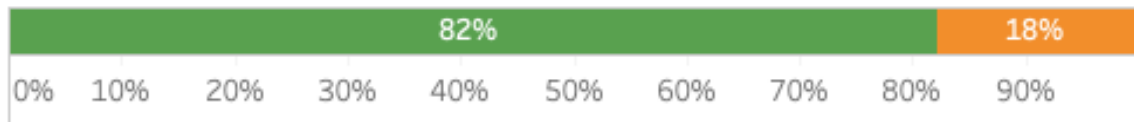
De scholen die aangeven dat ze de risicoanalyse niet of beperkt haalbaar vinden, halen verschillende redenen aan die de risicoanalyse bemoeilijken.



2.4 Heropstart van de school

We vroegen in het gesprek of de school waarschijnlijk wel of niet zal opengaan in de week van 18 mei (of op vrijdag 15 mei). Voor de scholen die opengaan, vroegen we welke leerjaren of leerlingengroepen dan op school verwacht worden.

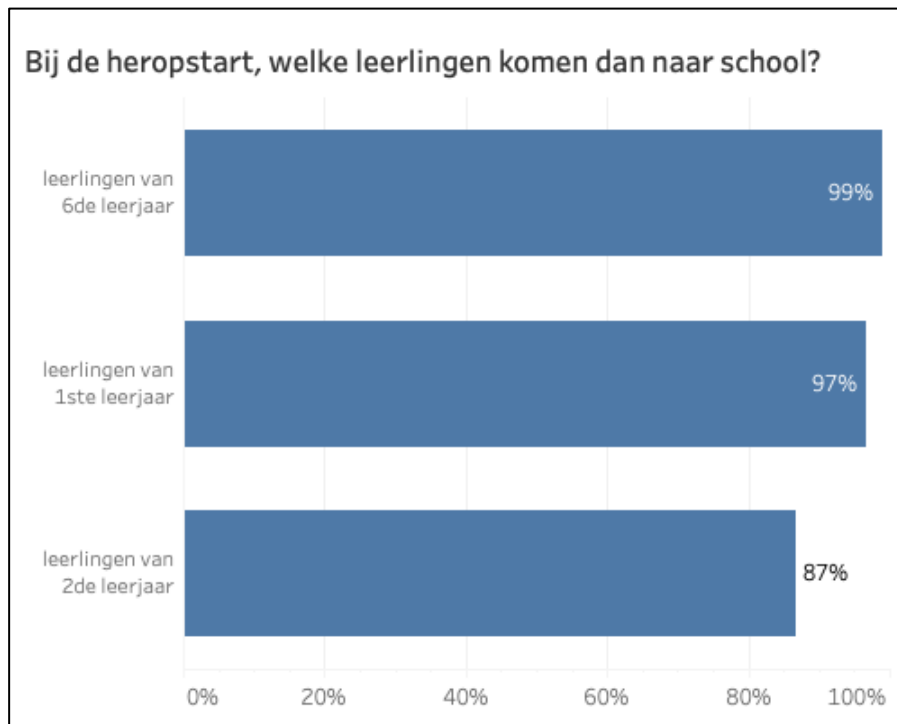
Gaat uw school heropstarten (vrijdag 15 mei of week van 18 mei)?



Heropstart scholen

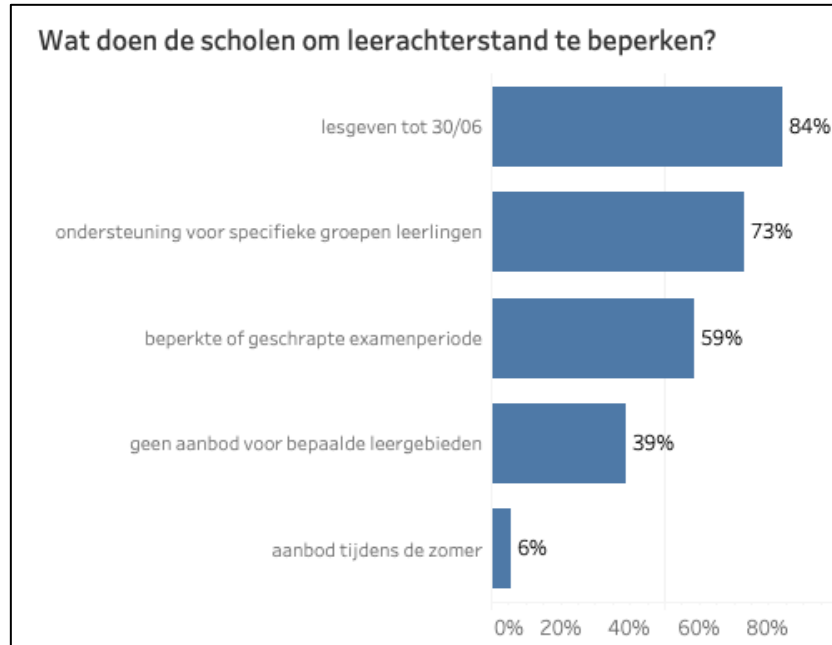
- STARTEN OP
- STARTEN NIET OP

Bij de heropstart, welke leerlingen komen dan naar school?



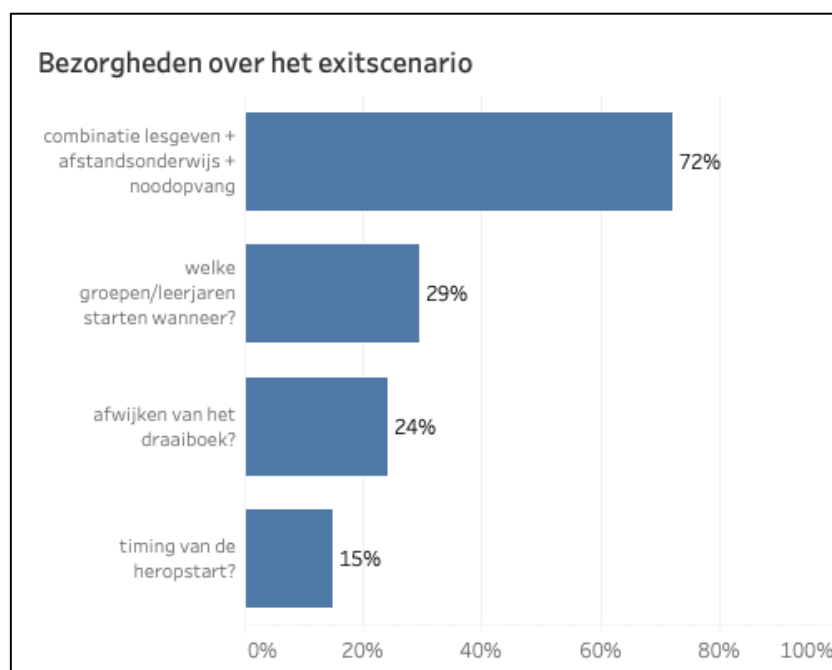
2.5 Leerachterstand beperken

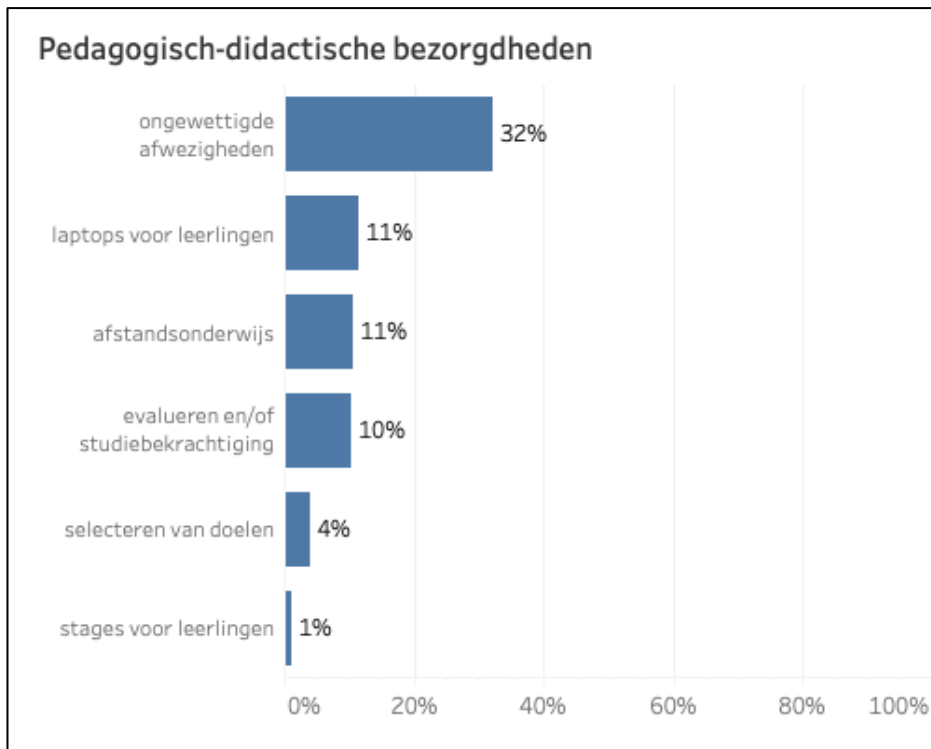
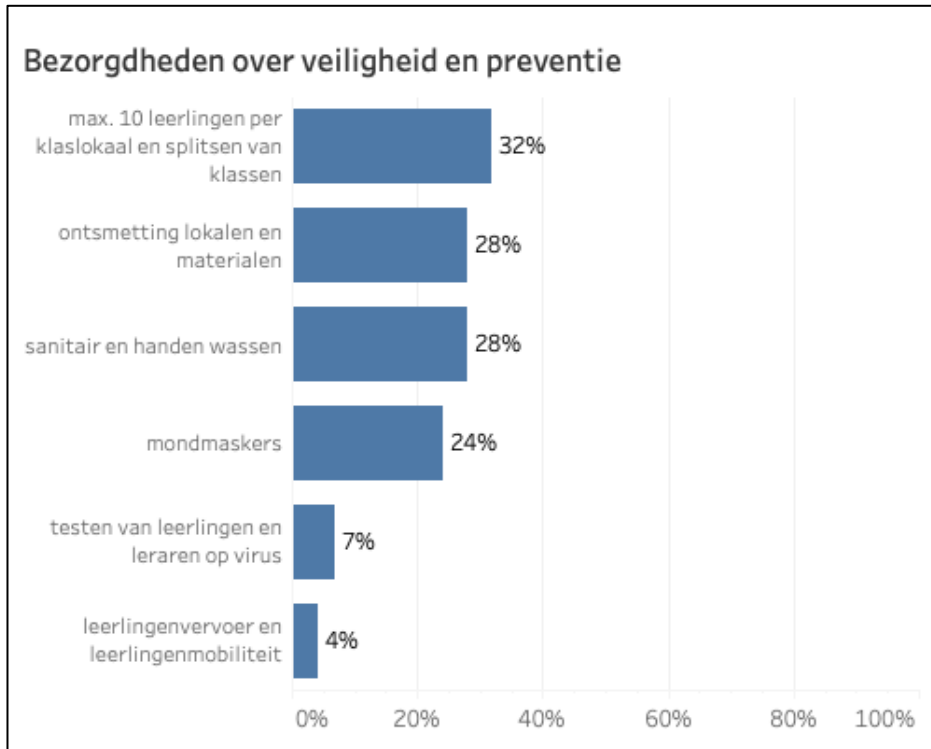
Door de schorsing van de lessen op school vanaf midden maart ging onderwijstijd verloren. De schoolteams zijn snel omgeschakeld naar afstandsonderwijs. Ondanks alle moeite die schoolteams doen, kan het leerproces van de leerlingen daaronder lijden. We vroegen aan de scholen welke acties ze doen om de leerachterstand van de leerlingen dit schooljaar te beperken.

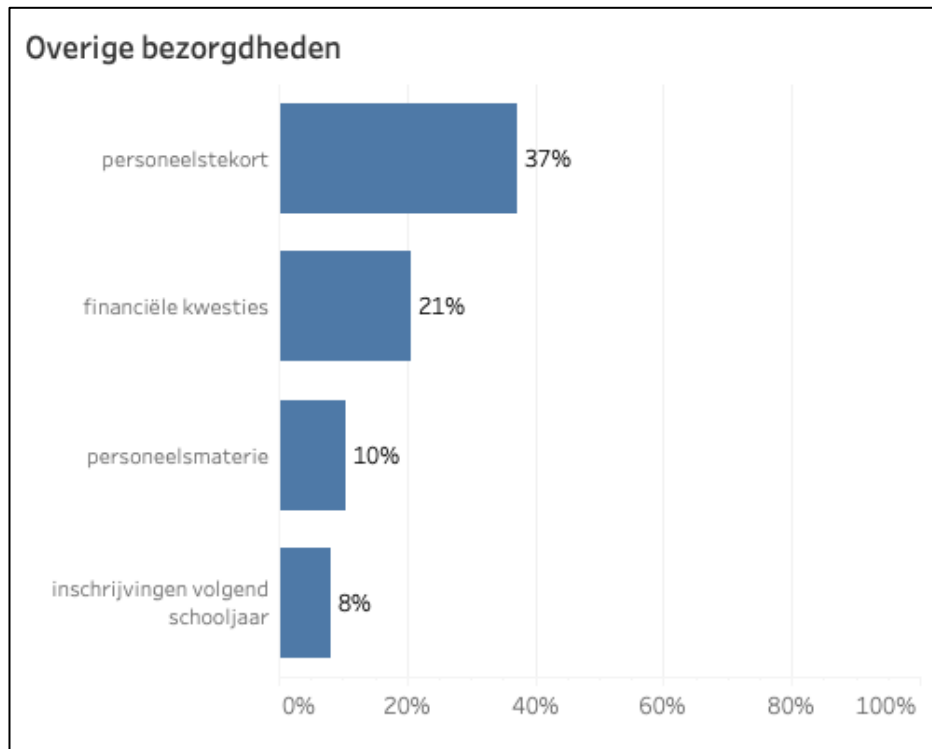


2.6 Bezorgdheden en vragen van scholen

Deze coronacrisis en de vele verandering leiden bij scholen mogelijk tot heel wat vragen en bezorgdheden. In het telefoongesprek werd gevraagd “Met welke vragen zit u nog? Welke bezorgdheden heeft u op dit moment?” en de onderwijsinspecteur duidde de antwoorden van school aan in deze categorieën:







3 Conclusie

De scholen van het gewoon basisonderwijs die werden opgebeld tussen 28 en 30 april (n=821) hebben de situatie **over het algemeen wel onder controle**. Ze zitten met veel vragen en bezorgdheden, maar ze vinden wel enig houvast in de draaiboeken van de Vlaamse overheid. Van de scholen van het gewoon basisonderwijs vinden 12% dat de **draaiboeken** beperkt ondersteunend zijn, maar **87%** vinden de draaiboeken **redelijk of sterk ondersteunend**. Slechts 1 % vindt er geen ondersteuning in.

De meeste scholen achten de **risicoanalyse grotendeels haalbaar** (49%). De scholen die de risicoanalyse niet of beperkt haalbaar vinden (15%) signaleren vooral problemen met de interne preventiedienst, tijdsgebrek en gebrek aan expertise als oorzaken.

Van de scholen van het gewoon basisonderwijs schat 82% in dat ze in de week van 18 mei (of vrijdag 15 mei) terug zullen opengaan.

Om de **leerachterstand** te beperken, is 84% van de basisscholen van plan om effectief les te geven tot 30 juni. Daarnaast plannen 73% van de scholen een specifiek aanbod voor bepaalde groepen van leerlingen. Bijna 60% van de scholen is van plan om de de examenperiode te beperken of te schrappen.

De **grootste bezorgdheid** in het gewoon basisonderwijs is het **combineren** van het lesgeven, het voorzien in afstandsonderwijs en het organiseren van noodopvang (72%), gevolgd door het personeelstekort (37%), de ongewettigde afwezigheid (32%) en het maximale aantal leerlingen per klas / splitsen van klassen (32%).