



**RESULTATEN BELRONDE
HEROPSTART BUITENGEWOON BASISONDERWIJS
20 MEI 2020**

VLAAMSE ONDERWIJSINSPECTIE

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel
02 553 88 50

www.onderwijsinspectie.be

Inhoud

1	Belronde: heropstart van de scholen	2
2	Resultaten buitengewoon basisonderwijs	2
2.1	Heropstart	2
2.2	De opvang van leerlingen	5
3	Conclusie	7

1 Belronde: heropstart van de scholen

Op vrijdag 15 mei en maandag 18 mei openden de meeste Vlaamse scholen hun poorten terug voor een deel van hun leerlingen. De scholen investeerden veel energie in een veilige heropstart.

In dit rapport gaan we na hoe de scholen die heropstart beleefd hebben. We polsen ook naar de uitdagingen waarmee de scholen geconfronteerd worden en de wensen die ze op dit moment hebben.

De Vlaamse onderwijsinspectie telefoneerde op dinsdag 19 mei en woensdag 20 mei naar een groot aantal scholen om te informeren naar de huidige stand van zaken.

Omdat we een representatief beeld willen schetsen van de situatie werd er gekozen voor een steekproef die Vlaanderen weerspiegelt. Uit de populatie van Vlaamse scholen buitengewoon basisonderwijs werd een steekproef van 100 scholen geselecteerd die representatief is voor wat betreft provincie, onderwijstype en onderwijsverstrekker. Negen scholen konden niet bereikt worden. Daarom rapporteren we hier over de overige **91 scholen**.

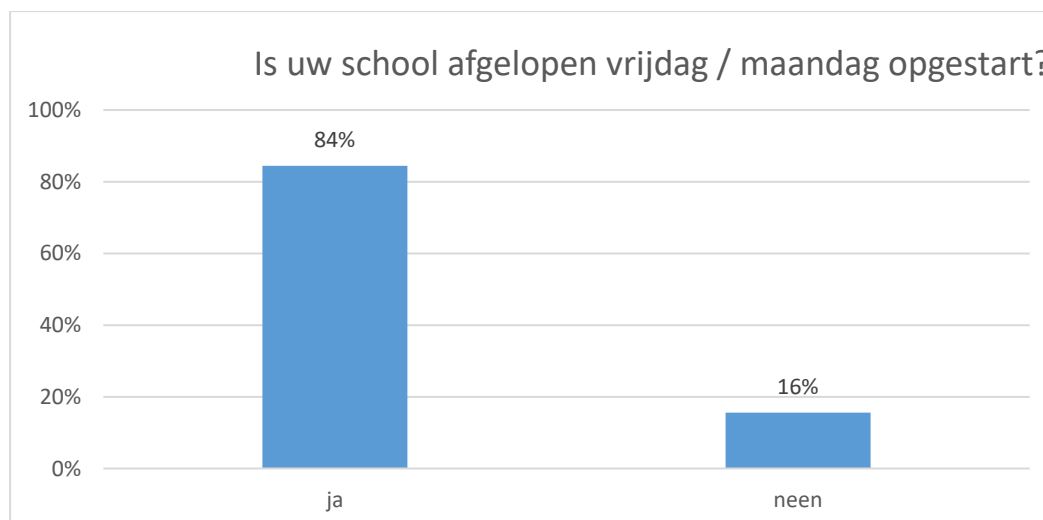
Er werden daarnaast ook scholen voor gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en gewoon basisonderwijs opgebeld. De verschillende rapporten van deze belronde zijn, na vrijgave, terug te op de website van de onderwijsinspectie.

2 Resultaten buitengewoon basisonderwijs

2.1 Heropstart

De onderwijsinspectie vroeg aan de scholen buitengewoon basisonderwijs of ze hun deuren geopend hebben (op vrijdag 15 mei of maandag 18 mei). De meerderheid van de scholen (84 %) startte op, de overige 16% niet.

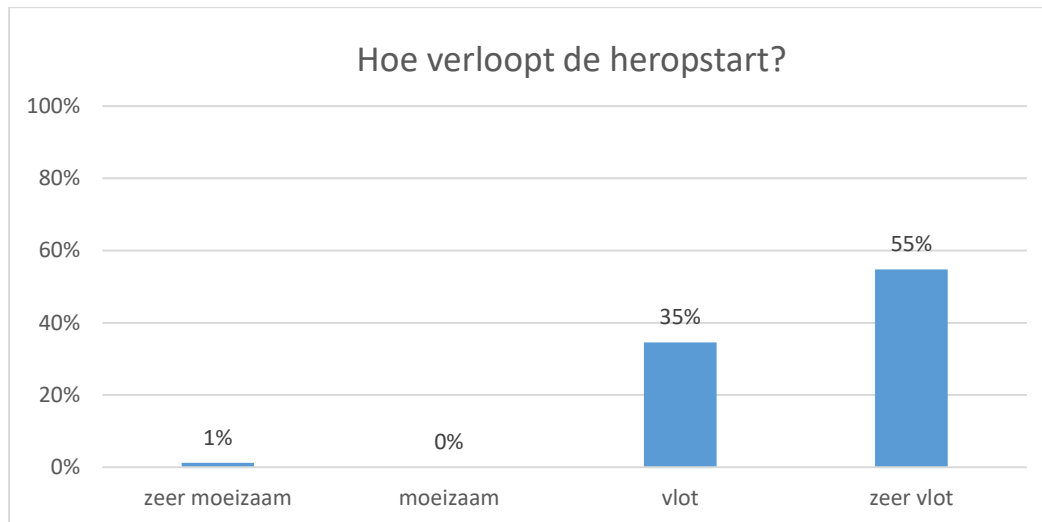
Scholen die niet opstarten zetten in de eerste plaats in op opvang, waar een grote vraag is. Een aantal scholen bereikte met het inrichten van opvang al de maximumcapaciteit en kreeg bij de risico-analyse een negatief advies voor de heropstart.



De scholen buitengewoon basisonderwijs zijn erg divers qua context en publiek. Ze maken dan ook verschillende keuzes bij de opstart van leergroepen. Toch blijken heel wat scholen de groepen met schoolverlaters en starters eerst terug in te richten. Sommige scholen geven prioriteit aan 'sterk

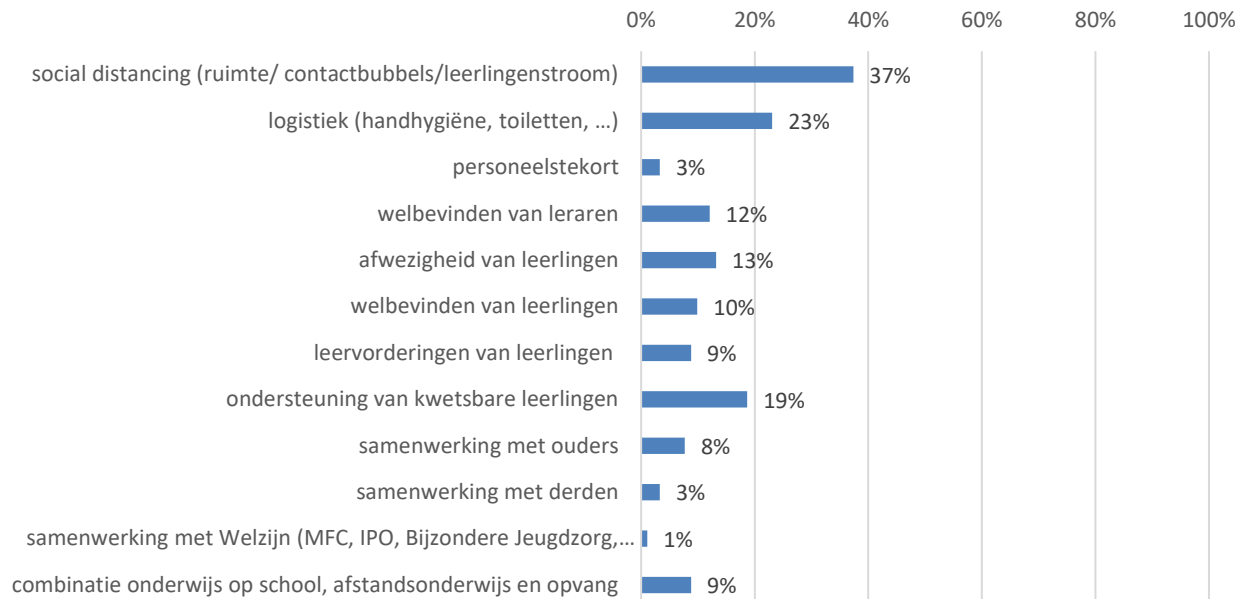
lerende' groepen en/of proberen leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een doorstroom naar het secundair onderwijs. Leergroepen uit het type basisaanbod en type 9 worden regelmatig genoemd. Een aantal scholen schenkt daarnaast specifiek aandacht aan kwetsbare leerlingen. Tot slot pogen sommige scholen al hun leerlingen alternerend te ontvangen. Het aantal dagen per week dat leerlingen een aanbod op school krijgen varieert (bv. een aantal halve dagen, twee tot vier volle dagen of voltijds).

We polsten vervolgens bij de scholen die hun deuren openen of de heropstart vlot verloopt en welke moeilijkheden ze hierbij ervaren.

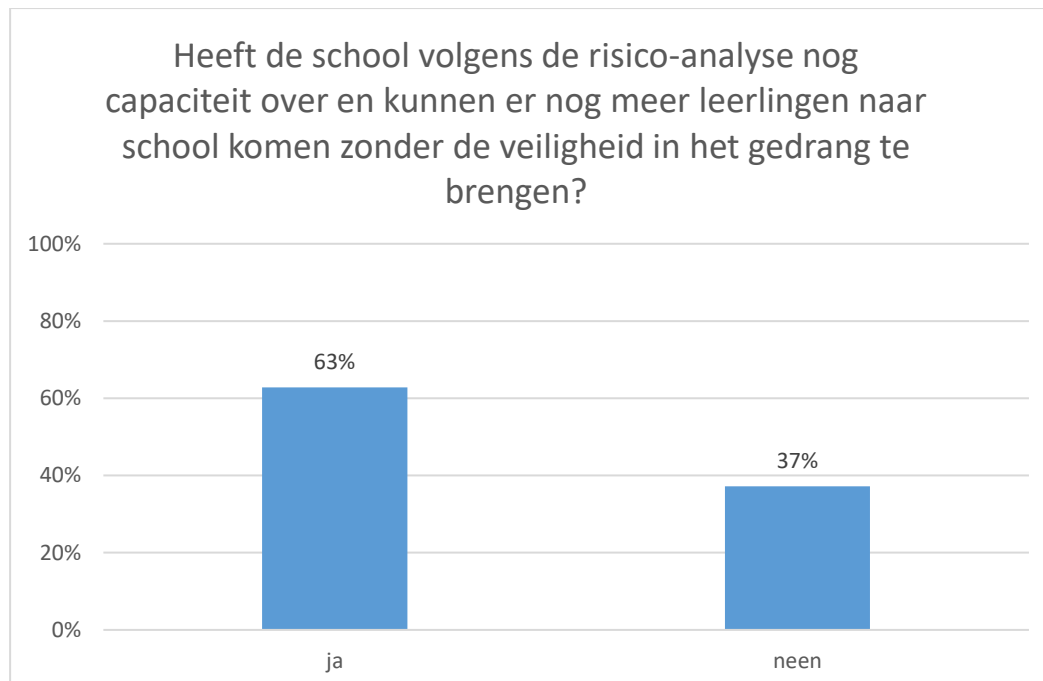


Zo goed als alle scholen geven aan dat de opstart vlot tot zeer vlot verloopt. Desalniettemin ervaren meer dan één op drie van de scholen moeilijkheden met de richtlijnen over social distancing. Ook vermelden ongeveer één op vier scholen logistieke problemen. Scholen verwijzen vaak naar het leerlingenvervoer als een knelpunt. Eén op vijf scholen maakt zich zorgen over de ondersteuning van kwetsbare leerlingen.

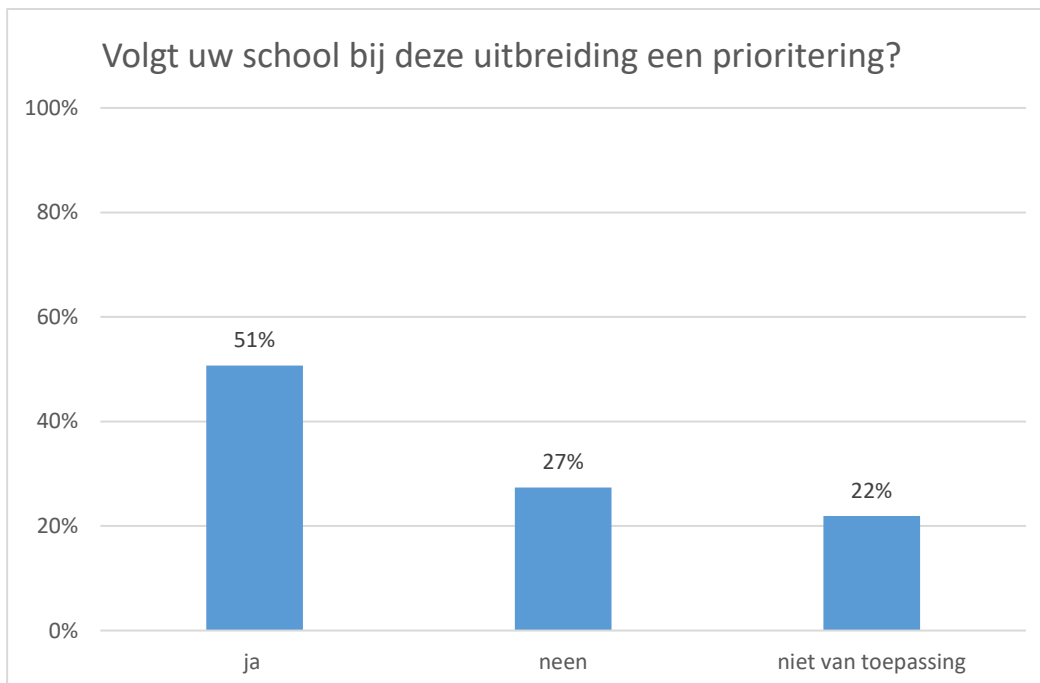
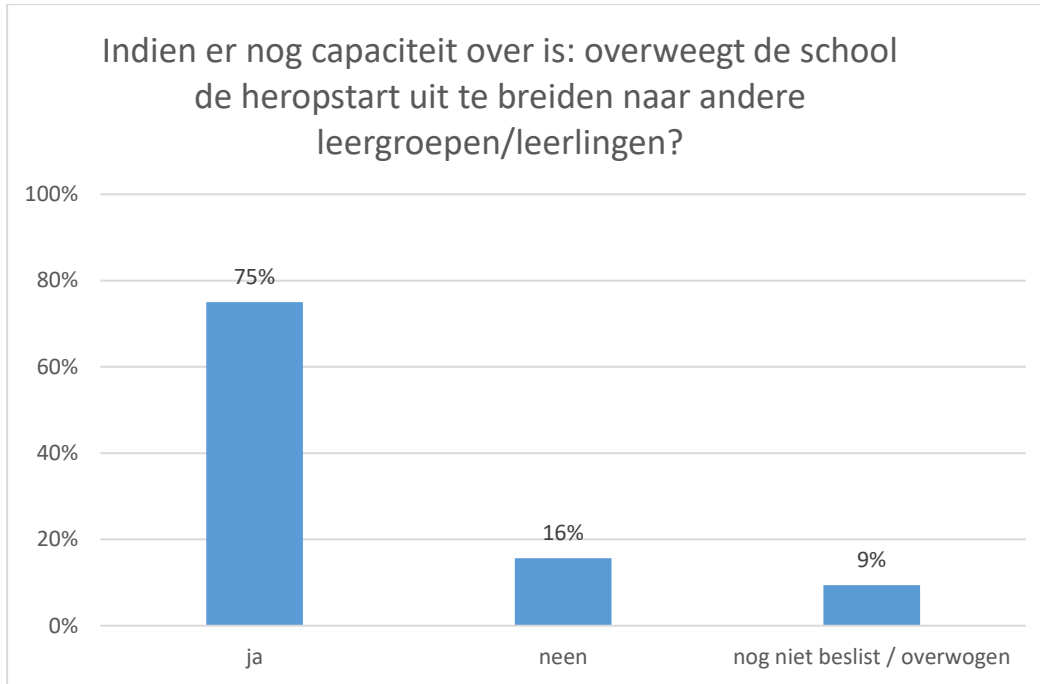
Welke moeilijkheden ervaart u bij de heropstart?



We vroegen de scholen ook of ze volgens de risico-analyse nog capaciteit over hebben en dus meer leerlingen kunnen ontvangen zonder de veiligheid in het gedrang te brengen. Ongeveer twee derde van de scholen antwoordt hier positief op.

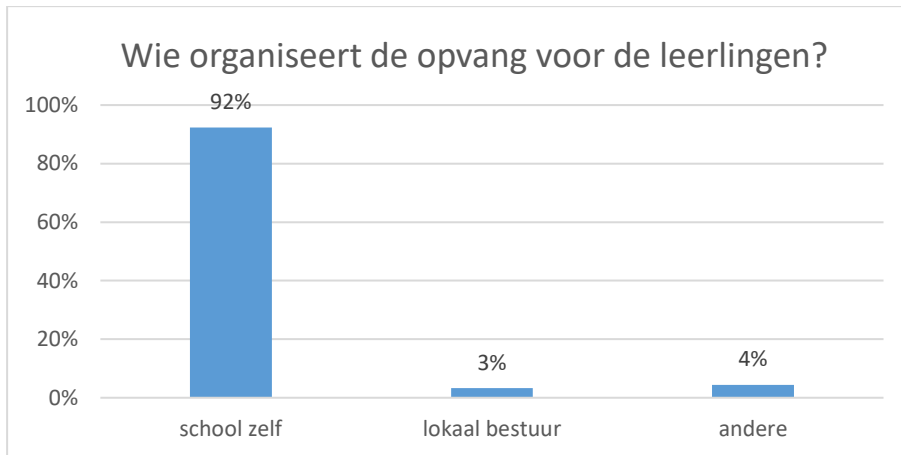


Drie op vier van de scholen die nog capaciteit over hebben, overwegen om de heropstart uit te breiden naar andere leergroepen of leerlingen. De helft van de scholen wil daarbij een prioritering volgen. Scholen verwijzen dan opnieuw naar (pre-)schoolverlaters en starters (aanvankelijke lezers), leerlingen uit kwetsbare groepen en leerlingen met de hoogste noden. Bij deze vraag worden daarnaast ook leerlingen uit de middenbouw vermeld.

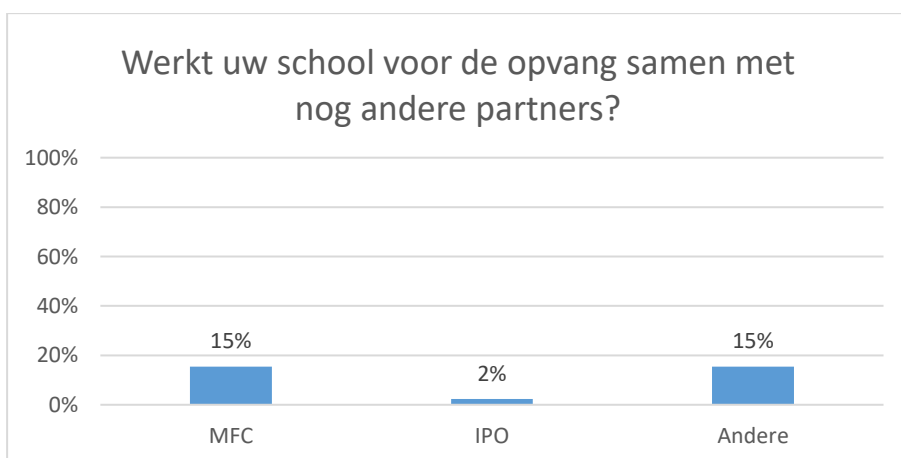
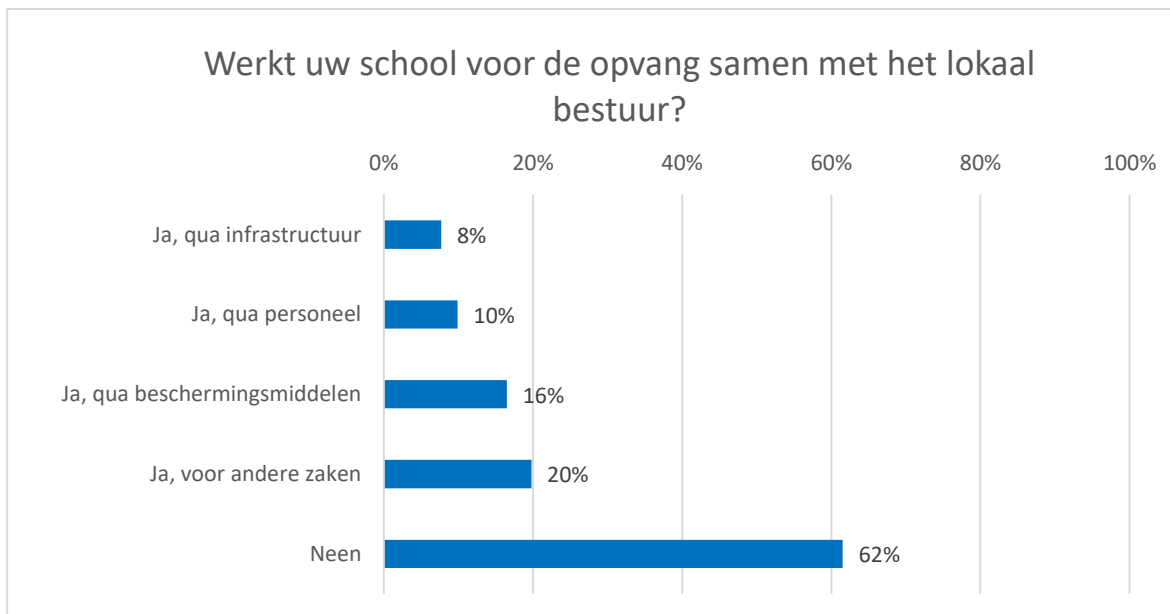


2.2 De opvang van leerlingen

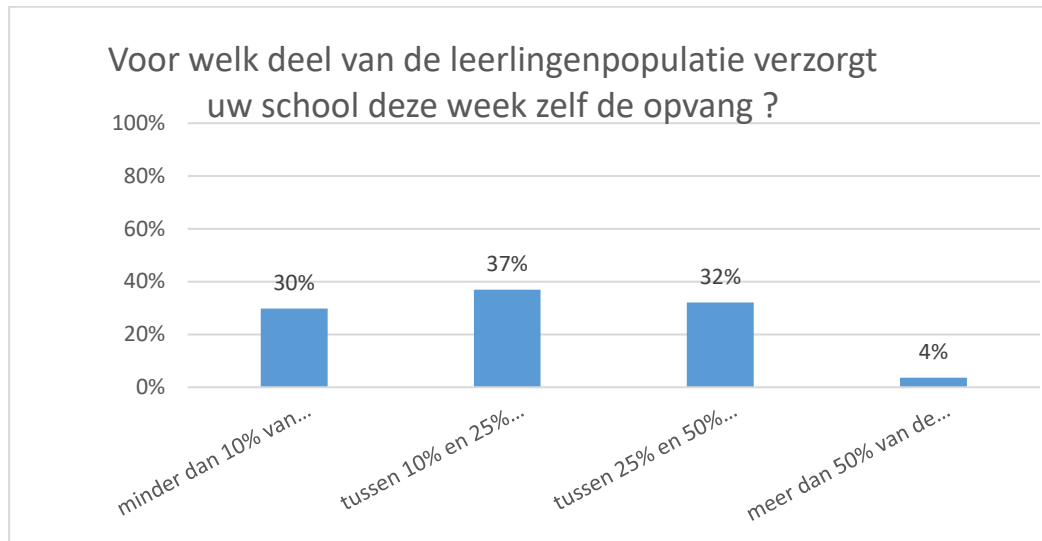
In een tweede luik van de bevraging gaan we in op de opvang van leerlingen. We stelden de scholen eerst de vraag wie de opvang voor de leerlingen organiseert.



De meeste scholen blijken de opvang zelf te organiseren. Ongeveer 40% van deze scholen werkt voor de opvang samen met het lokaal bestuur. Een aantal scholen werkt samen met een multifunctioneel centrum (MFC).



Ongeveer één op drie van de scholen verzorgt op dit moment zelf opvang voor 10 tot 25% van de leerlingen. Ongeveer evenveel scholen vangen 25 tot 50% van de leerlingen op. En in opnieuw een derde van de scholen gaat het om minder dan 10% van de leerlingen.



3 Conclusie

De meerderheid van de scholen buitengewoon basisonderwijs (84%) is opgestart op 15 of 18 mei. Scholen die niet zijn opgestart, zetten in de eerste plaats in op opvang, waar een grote vraag naar is. Dit zorgt ervoor dat sommige scholen met de opvang al hun maximumcapaciteit bereiken.

De scholen buitengewoon basisonderwijs zijn erg divers qua context en publiek. Ze maken dan ook verschillende keuzes bij de opstart van leergroepen. Toch blijken heel wat scholen de groepen met schoolverlaters en starters prioriteit te geven.

Zo goed als alle scholen geven aan dat de opstart vlot tot zeer vlot verloopt. Desalniettemin ervaren meer dan één op drie van de scholen moeilijkheden met de richtlijnen over social distancing. Ook logistieke problemen vermelden ongeveer één op vier scholen. Scholen verwijzen vaak naar het leerlingenvervoer als een knelpunt. Eén op vijf scholen maakt zich zorgen over de ondersteuning van kwetsbare leerlingen.

Ongeveer twee derde van de scholen heeft volgens de risicoanalyse nog capaciteit over. Driekwart van deze scholen overwegen om de heropstart uit te breiden naar andere leergroepen of leerlingen.

We stelden ook enkele vragen over de opvang van leerlingen. Bijna alle scholen blijken de opvang zelf te organiseren. Ongeveer 40% van deze scholen werkt voor de opvang samen met het lokaal bestuur en 15% met een multifunctioneel centrum (MFC). Ongeveer één derde van de scholen vangt 25 tot 50% van de leerlingen op, een derde 10 tot 25% van de leerlingen. De overige scholen ontvangen minder dan 10% van hun leerlingen in de opvang.