

## KWALITEITSONTWIKKELING

- K1. Visie en strategisch beleid
- K2. Organisatiebeleid
- K3. Beleid op het vlak van de dienstverlening
- K4. Systematische evaluatie van de kwaliteit
- K5. Betrouwbare evaluatie van de kwaliteit
- K6. Borgen en bijsturen

### KERNPROCESSEN

### ONDERSTEUNENDE PROCESSEN

#### VRAAGGESTUURDE LEERLINGENBEGELEIDING OP DE VIER BEGELEIDINGSDOMEINEN

#### AANBODGESTUURDE LEERLINGENBEGELEIDING OP DE VIER BEGELEIDINGSDOMEINEN

#### VERSTERKEN VAN HET SCHOOLTEAM OP DE VIER BEGELEIDINGSDOMEINEN

#### SAMENWERKINGSBELEID

#### PERSONEELSBELEID EN PROFESSIONALISERING

- B1. Onthaal en vraagverheldering
- B2. Handelingsgerichte diagnostiek
- B3. Handelingsgericht advies
- B4. Begeleiding
- B5. Draaischijffunctie

- A1. Leerplichtopvolging
- A2. Begeleiding anderstalige nieuwkomers
- A3. Begeleiding buitengewoon onderwijs
- A4. Keuzeprocessen onderwijsloopbaan
- A5. Trajecten i.f.v. verplichte adviezen
- A6. Systematische contacten
- A7. Vaccinaties en profylactische maatregelen

- V1. Beeldvorming
- V2. Signaalfunctie
- V3. Consultatieve leerlingenbegeleiding

- S1. Samenwerking met scholen
- S2. Samenwerking met welzijns- en gezondheidsorganisaties
- S3. Samenwerking met organisaties i.f.v. specifieke doelgroepen
- S4. Samenwerking met andere CLB's

- P1. Selectie en aanwerving
- P2. Coaching en beoordeling
- P3. Professionalisering
- P4. Aanvangsbegeleiding

#### WERKINGSPRINCIPES

- W1. Multidisciplinariteit
- W2. Proactiviteit
- W3. Subsidiariteit
- W4. Belang van de leerling
- W5. Beroepsgeheim
- W6. Laagdrempelige toegang
- W7. Netoverstijgende samenwerking