

## FAQ LBV 8 februari 2021

### **Kunnen de lessen LBV doorgaan bij fase oranje en rood?**

*Ja. De nadruk ligt op de realisatie van de leerplannen van de eigen levensbeschouwing.*

*Voor het **basis- en secundair onderwijs**:*

*De directies zijn ervoor verantwoordelijk dat de leerkrachten levensbeschouwelijke vakken in alle scholen onderwijs op basis van hun leerplan kunnen blijven voorzien.*

*Geeft een leerkracht in verschillende scholen les, beperk dan de gespreide lesopdrachten in de mate van het mogelijke tot **2 onderwijsinstellingen**. Om school organisatorische redenen kan hiervan afgeweken worden. Directies overleggen in welke school/scholen de leerkracht fysiek aanwezig is. Indien directies onderling niet tot een consensus komen, kan het advies van de inspecteur-adviseurs worden ingeroepen die met elkaar in overleg gaan.*

**Als het 'normale' uurrooster niet kan gevolgd worden omdat klasgroepen levensbeschouwelijke vakken niet kunnen samengevoegd worden:** probeer pragmatisch, veilig en haalbaar een aanbod levensbeschouwelijk onderwijs te organiseren. Bijvoorbeeld:

- organiseer een beurtroelsysteem met de verschillende klassen
- werk in de klasgroepen met de verschillende levensbeschouwelijke vakken

*Je mag klasgroepen samenzetten, maar zet de verschillende groepen dan op voldoende afstand van mekaar en voorzie vaste plaatsen.*

**Als het 'normale' uurrooster niet kan gevolgd worden omdat niet alle leerkrachten LBV, omwille van de beperking van een gespreide lesopdracht, aanwezig kunnen zijn:**

- wordt er door de afwezige leerkrachten maximaal ingezet op afstandsonderwijs via diverse didactische leermiddelen (digitale en andere);
- Naast het verzorgen van de lessen in de school/scholen waar de leerkracht aanwezig is, verzorgt hij/zij lessen op afstand (digitaal, lesbundels) op de momenten dat de lessen levensbeschouwing plaatsvinden in de scholen waar hij/zij niet fysiek aanwezig kan zijn.

*Wanneer er gewerkt wordt in klasgroepen met leerlingen van de verschillende levensbeschouwelijke vakken dan kan men gezamenlijke lesmomenten (na samenspraak van de verschillende leerkrachten), inbouwen met gedeelde elementen uit de verschillende leerplannen en de interlevensbeschouwelijke competenties als inspiratiebron.*

*Advies i.v.m. het organiseren van gemeenschappelijke lesmomenten kan gevraagd worden aan de inspecteur-adviseurs die met elkaar in overleg gaan.*

**Projecten rond interlevensbeschouwelijke competenties kunnen alleen doorgaan als alle leerkrachten levensbeschouwelijke vakken een eigen bijdrage inbrengen.** De uitwerking van de projecten en hun frequentie gebeurt op basis van de adviezen van de Commissie Levensbeschouwelijke Vakken.