



Onderwijsaanbod

- Heeft de ouder onderwijsdoelen vooropgesteld ?
- Kent de ouder de behoeften van het kind?
- Zijn die behoeften vertaald in het aanbod ?

Onderwijsorganisatie

- Zijn de doelen gepland op korte termijn?
- Zijn de doelen gepland op lange termijn?
- Is de planning afgestemd op de behoeften van het kind?
- Is het huisonderwijs structureel ingebouwd in het leven van het kind?
- Is er voldoende tijd om de vooropgestelde onderwijsdoelen te bereiken?
- Is er voldoende tijd om de vooropgestelde onderwijsdoelen te bereiken binnen de planning in functie van de evaluatie ?

Materialen/uitrusting

- Zijn er leermiddelen?
- Worden de leermiddelen gebruikt?
- Is er variatie in de leermiddelen?
- Zijn de leermiddelen relevant ?
- Zijn de leermiddelen afgestemd op de leerbehoeften van het kind?
- Zijn de leermiddelen afgestemd op de onderwijsdoelen?

Evaluatie

- Gaan de evaluaties over alle leergebieden en over alle facetten van de leergebieden?
- Worden zowel kennis, vaardigheden en attitudes geëvalueerd?
- Wat gebeurt er met de evaluatie?
- Wordt er opgevolgd en bijgestuurd?
- Worden de vorderingen in kaart gebracht?
- Worden er genormeerde toetsen gebruikt?
- Wat is de frequentie van de evaluaties?
- Zijn de evaluaties gepland?
- Zijn de evaluaties afgestemd op de leerbehoeften van het kind?
- Is er een inschrijving in de examenschool/centrale examencommissie?