

## ***Inspanningsverplichting met betrekking tot de Interlevensbeschouwelijke Competenties (ILC)***

In de lessen levensbeschouwing (LB) staat de kennismaking met de eigen levensbeschouwing centraal. Daarnaast organiseren de leerkrachten LB ook jaarlijks gezamenlijke projecten om te werken aan *Interlevensbeschouwelijke Competenties* (ILC). Het doel hiervan is de dialoog en het samenleven te bevorderen, over de grenzen van de levensbeschouwingen heen. Dit behoort tot de maatschappelijke taak van de school.

De ILC werden door alle erkende levensbeschouwingen\* opgenomen in hun leerplan. Welke levensbeschouwing een kind volgt, maakt in deze projecten dus geen verschil. Elke school en elke leerkracht levensbeschouwing is verplicht om aan de ILC-projecten te werken.

Dit betekent dat deelname door een leerling van een erkende levensbeschouwing niet geweigerd kan worden, net zoals men ook bij andere vakken geen onderdeel kan weigeren. Niet deelnemen aan het project kan dus niet.

Deze ILC-projecten bieden ook een grote meerwaarde aan de levensbeschouwelijke lessen, én aan het gehele schoolproject. Tijdens deze projecten leren kinderen andere levensbeschouwingen kennen. Ze gaan hierover in gesprek, ze leren zich naar elkaar toe uitdrukken, ze verplaatsen zich in een ander perspectief en ontwikkelen respect, ... en dit alles precies vanuit de ontmoeting met elkaar. Er wordt nooit gevraagd dat leerlingen meedoen aan de praktijkrituelen van een andere levensbeschouwing.

Meer informatie vindt men verder ook nog op de website van de [onderwijsinspectie](#).

\*De 7 erkende levensbeschouwingen zijn anglicaanse godsdienst, islamitische godsdienst, Israëlitische godsdienst, niet-confessionele zedenleer, orthodoxe godsdienst, protestants-evangelische godsdienst en rooms-katholieke godsdienst.