

## ONDERWIJSSPIEGEL 2018

### PERSBERICHT 2 MEI 2018

Op 2 mei stelt de onderwijsinspectie haar jaarverslag voor met dit keer zowel de resultaten van de doorlichtingen in 2016-2017 als een terugblik op de volledige derde doorlichtingsronde (2009-2017). Cijfers en grafieken tonen tendensen en uitdagingen. Maar de onderwijsinspectie wil ook zelf leren. De feedback van de doorgelichte scholen vormde een belangrijke inspiratiebron voor Inspectie 2.0, de nieuwe manier van doorlichten die start op 1 september 2018. Het vierde deel van de Onderwijsspiegel werpt dan ook een blik op de toekomst. Meer dan ooit wil de onderwijsinspectie een krachtige hefboom zijn voor de kwaliteitsontwikkeling van elke school. In deel 2 en deel 3 staan enkele thematische onderzoeken en andere opdrachten in de kijker.

#### **Wat leren we uit doorlichtingsronde 3?**

De vaststellingen voor het schooljaar 2016-2017 sluiten aan bij de gehele derde doorlichtingsronde. Iets meer dan de helft van de scholen, centra en academies krijgt een gunstig advies. 43 % krijgt een beperkt gunstig advies en slechts 2 % een ongunstig advies. De cultuur om werk te maken van de eigen kwaliteit dringt in veel scholen, centra en academies niet door tot op de klasvloer. Weinig schoolteams staan stil bij de doeltreffendheid van hun aanpak.

De doorlichtingen laten een sterke indruk na in de scholen. Effecten en neveneffecten gaan samen met de mate waarin het schoolteam zich herkent in de vaststellingen en het advies van de onderwijsinspectie. Maar ook met de mate waarin het team de vaststellingen en het advies accepteert. Directies en leraren vinden open en constructieve gesprekken cruciaal, naast gelijkgerichtheid, vertrouwen en partnerschap. Een goede doorlichting stimuleert en voedt de kwaliteitsontwikkeling van de school. De basis voor Inspectie 2.0 is duidelijk.

#### **Leerlingenbegeleiding: op de goede weg, maar kan nog beter**

Hoe kwaliteitsvol is de leerlingenbegeleiding in de basisscholen en in de eerste graad secundair onderwijs? Veel bezochte scholen zijn alvast op de goede weg, maar de uitdaging is groot. Inzetten op een krachtige leeromgeving, afstemmen op verschillen en betrekken van leerlingen blijven belangrijke uitdagingen. Vooral in de eerste graad van het secundair onderwijs is er nog werk aan de winkel. Ook de ondersteuningsbehoeften van leraren vragen meer aandacht. Om verder te groeien moeten scholen werk maken van de verschillende aspecten van kwaliteitsontwikkeling. Met de bereidheid tot veranderen zit het goed in de bezochte scholen, leren van elkaars expertise is minder evident.

#### **Meer ambitie voor lichamelijke opvoeding in het basisonderwijs**

De bezochte scholen voldoen aan de minimumverwachtingen, maar meer ambitie en een gericht beleid kunnen een groot verschil maken. Niet alle ontwikkelingsdoelen en eindtermen komen immers met voldoende diepgang en samenhang aan bod. Scholen besteden best aandacht aan een breed bewegingsbeleid en aan een gezonde en veilige levensstijl. Ook sociaal functioneren en een positief zelfbeeld komen te weinig aan bod in de lessen lichamelijke opvoeding. Lichamelijke opvoeding verdient een meer centrale plaats in het aanbod van de school.

#### **Inspectie 2.0: de toekomst start nu**

Op 1 september 2018 start de nieuwe manier van doorlichten. Het vierde deel van de Onderwijsspiegel kijkt naar de toekomst én blikt kort terug op het afgelegde traject. 2016-2017 was opnieuw een jaar van intensief en constructief samenwerken met de verschillende onderwijspartners. Cocreatie heeft gezorgd voor maximale betrokkenheid. Stakeholders worden participanten.

### **Leren als rode draad**

Een doorlichting is een controle met het oog op erkenning, maar ook een stimulans voor de school om haar kwaliteit en kwaliteitszorg verder te ontwikkelen. De onderwijsinspectie rekent erop dat scholen de kans zullen grijpen om het partnerschap en de dialoog aan te gaan. Om de dialoog tussen alle partners te optimaliseren werd het referentiekader voor onderwijskwaliteit ontwikkeld.

De onderwijsinspectie nodigt alle schoolteams, ouders, leerlingen en andere betrokkenen uit om in de spiegel te kijken en het gesprek aan te gaan over de kwaliteit van het verstrekte onderwijs.

### **PRAKTISCHE INFO**

#### **Websites**

- De volledige Onderwijsspiegel 2018 vind je op [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be)
- Meer informatie over het referentiekader voor onderwijskwaliteit (OK) vind je op [www.mijn-schoolisok.be](http://www.mijn-schoolisok.be)
- Doorlichtingsverslagen van scholen en centra vind je op [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be)

#### **Contactgegevens inspecteur-generaal Lieven Viaene**

- [lieven.viaene@onderwijsinspectie.be](mailto:lieven.viaene@onderwijsinspectie.be)
- 02 553 87 13
- 0499 39 61 61