

ONTWIKKELINGSSCHALEN VOOR HET KWALITEITSGEBIED OMGAAN MET DIVERSITEIT

VOLWASSENENONDERWIJS

1.1 D1. Diversiteitscultuur

1.1.1 Ontwikkelingsschaal D1

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>Het centrumteam brengt de diversiteit in het centrum en in de maatschappij zelden onder de aandacht en speelt er nauwelijks op in. Het centrumteam neemt onvoldoende initiatieven om bij de cursisten een positieve houding ten opzichte van diversiteit te stimuleren.</p>	<p>Het centrumteam erkent de diversiteit in het centrum en in de maatschappij als een normaal gegeven, maar speelt daar slechts in beperkte mate op in. Het centrumteam laat kansen liggen om cursisten te stimuleren tot non-discriminatie, tolerantie en dialoog.</p>	<p>Het centrumteam erkent de diversiteit in het centrum en in de maatschappij als een normaal gegeven en speelt daar positief op in. Het centrumteam stimuleert de cursisten tot non-discriminatie, tolerantie en dialoog.</p>	<p>Het centrumteam erkent de diversiteit in het centrum en in de maatschappij als een normaal gegeven en speelt daar positief op in. Het centrumteam stimuleert de cursisten tot non-discriminatie, tolerantie en dialoog. De manier waarop het centrumteam bouwt aan een diversiteitscultuur, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>

1.2 D2. Taalgericht onderwijs

1.2.1 Ontwikkelingsschaal D2

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>Het centrumteam heeft onvoldoende zicht op de talige competenties van de cursisten. Het centrumteam stemt de onderwijsleerpraktijk nauwelijks af op de talige competenties van de cursisten. Slechts in een beperkt aantal lessen gaat er aandacht naar de taalverwerving bij de cursisten.</p>	<p>Het centrumteam heeft intuïtief zicht op de talige competenties van de cursisten en stemt de onderwijsleerpraktijk daar voor de meeste cursisten op af. De aandacht voor taalverwerving bij de cursisten heeft in de meeste lessen nog groeikansen.</p>	<p>Het centrumteam heeft zicht op de talige competenties van de cursisten en stemt de onderwijsleerpraktijk daarop af. Het centrumteam heeft aandacht voor taalgericht onderwijs en stimuleert de taalverwerving bij de cursisten.</p>	<p>Het centrumteam heeft zicht op de talige competenties van de cursisten en stemt de onderwijsleerpraktijk daarop af. Het centrumteam heeft aandacht voor taalgericht onderwijs en stimuleert de taalverwerving bij de cursisten. De manier waarop het centrumteam inspeelt op de talige competenties van de cursisten, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>