

ONTWIKKELINGSSCHALEN VOOR HET KWALITEITSGEBIED

RAPPORTERING

GEWOON BASISONDERWIJS: AUTONOME KLEUTERSCHOOL

1.1 R1. Rapportering

Rapportering heeft betrekking op het informeren van ouders over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters. Rapportering is een vorm van feedback die veelal gebaseerd is op een langere periode van observatie en evaluatie en die een overschouwend karakter heeft. Rapportering kan zowel schriftelijk (op papier of elektronisch) als mondeling plaatsvinden en kan uiteenlopende vormen aannemen (heen-en-weerschriftje, kleutergesprek, gesprek met een ouder ...).

1.1.1 Ontwikkelingsschaal R1

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
De rapportering aan ouders bevat weinig of geen informatie over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters.	Het schoolteam rapporteert aan ouders over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters. Deze rapportering vindt meestal tijdig en geregeld plaats. Ze is nog niet altijd even helder, breed en informatierijk.	Het schoolteam rapporteert aan ouders over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters. Deze rapportering vindt tijdig en geregeld plaats. Ze is helder, breed en informatierijk.	Het schoolteam rapporteert aan ouders over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters. Deze rapportering vindt tijdig en geregeld plaats. Ze is helder, breed en informatierijk. De manier waarop het schoolteam rapporteert, is een voorbeeld van goede praktijk.