

ONTWIKKELINGSSCHALEN VOOR HET KWALITEITSGEBIED

RAPPORTERING EN ORIËNTERING

VOLWASSENENONDERWIJS

1.1. R1. Rapportering

Rapportering heeft betrekking op het informeren van cursisten over hun voortgang in het leerproces. Rapportering is een vorm van feedback die veelal gebaseerd is op een langere periode van observatie en evaluatie en die een overschauwend karakter heeft. Rapportering kan zowel schriftelijk (op papier of elektronisch) als mondeling plaatsvinden en kan uiteenlopende vormen aannemen (bv. cursistgesprek, melding aan een cursist via de elektronische leeromgeving ...).

1.1.1. Ontwikkelingsschaal R1

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
De rapportering aan cursisten bevat weinig of geen informatie over het bereiken van de doelen.	Het centrumteam rapporteert aan de cursisten over het bereiken van de doelen. Deze rapportering is in mindere mate afgestemd op het leertraject van de cursist, de finaliteit van de opleiding en op de doelgroep. Ze is nog niet altijd even helder, breed en informatierijk.	Het centrumteam rapporteert aan de cursisten over het bereiken van de doelen. Deze rapportering is afgestemd op het leertraject van de cursist, de finaliteit van de opleiding en op de doelgroep. Ze is helder, breed en informatierijk.	Het centrumteam rapporteert aan cursisten over het bereiken van de doelen. Deze rapportering is afgestemd op het leertraject van de cursist, de finaliteit van de opleiding en op de doelgroep. Ze is helder, breed en informatierijk. De manier waarop het centrumteam rapporteert, is een voorbeeld van goede praktijk.

1.2. R2. Studiebekrachtiging

1.2.1. Ontwikkelingsschaal R2

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
De beslissingen over de studiebekrachtiging van individuele cursisten zijn weinig of niet gebaseerd op afspraken en op een kwaliteitsvolle evaluatie van de doelen in het gevalideerd doelenkader.	Het centrumteam hanteert in beperkte mate afspraken om beslissingen te nemen over de studiebekrachtiging van individuele cursisten. De evaluatie van de doelen in het gevalideerd doelenkader waarop deze beslissingen gebaseerd zijn, is beperkt kwaliteitsvol.	Het centrumteam hanteert afspraken om beslissingen te nemen over de studiebekrachtiging van individuele cursisten. Een doorgaans kwaliteitsvolle evaluatie van de doelen in het gevalideerd doelenkader onderbouwt die beslissingen.	Het centrumteam hanteert afspraken om beslissingen te nemen over de studiebekrachtiging van individuele cursisten. Een doorgaans kwaliteitsvolle evaluatie van de doelen in het gevalideerd doelenkader onderbouwt die beslissingen. De manier waarop het centrum beslissingen neemt over de studiebekrachtiging is een voorbeeld van goede praktijk.

1.3. R3. Oriëntering

Oriëntering heeft betrekking op adviezen van het centrumteam aan individuele cursisten met betrekking tot haar/zijn onderwijsloopbaan, al dan niet op scharniermomenten. De adviezen kunnen onder meer gaan over de keuze van een opleiding of module binnen een opleiding, de heroriëntering naar een andere module of opleiding, de deelname aan bepaalde initiatieven in het centrum (bv. openleercentrum, cursistenactiviteiten, uitstappen, studiedagen ...) of buiten het centrum (bv. conversatiegroepen, culturele werking ...).

1.3.1. Ontwikkelingsschaal R3

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
Het centrumteam formuleert weinig of geen adviezen in functie van de onderwijsloopbaan van de cursisten. Deze oriëntering houdt nauwelijks rekening met de studieresultaten, de competenties, de interesses en de mening van de cursisten.	Het centrumteam formuleert adviezen in functie van de onderwijsloopbaan van de cursisten. Het centrumteam laat nog kansen onbenut om bij deze oriëntering evenwichtig rekening te houden met de studieresultaten, de competenties, de interesses en de mening van de cursisten. De mate waarin het centrumteam de oriëntering op maat van iedere cursist formuleert, vertoont nog groeimarge.	Het centrumteam formuleert adviezen op maat in functie van de onderwijsloopbaan van de cursisten. Deze oriëntering houdt evenwichtig rekening met de studieresultaten, de competenties, de interesses en de mening van de cursisten.	Het centrumteam formuleert adviezen op maat in functie van de onderwijsloopbaan van de cursisten. Deze oriëntering houdt evenwichtig rekening met de studieresultaten, de competenties, de interesses en de mening van de cursisten. De manier waarop het centrumteam de cursisten oriënteert, is een voorbeeld van goede praktijk.