

ONDERWIJSSPIEGEL 2021 - CLB

Samen vaststellingen en overwegingen met elkaar verbinden.



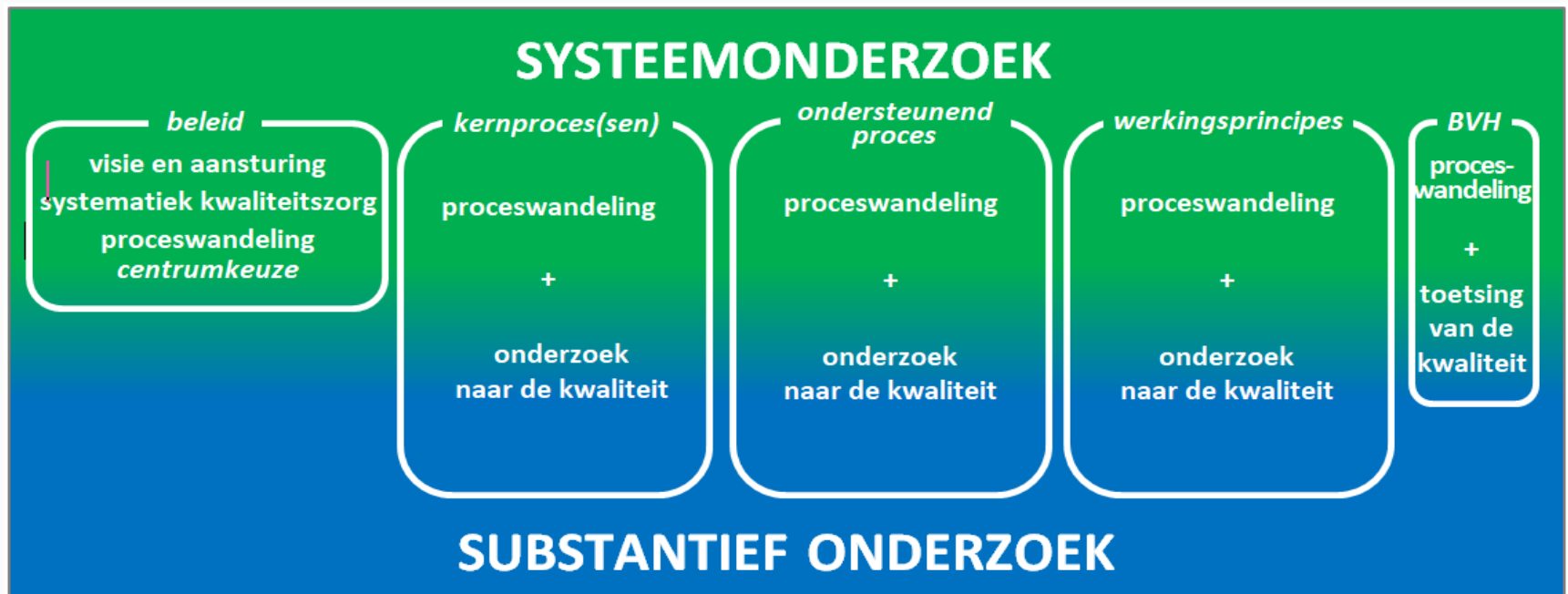
ONDERWIJS
INSPECTIE
OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse
overheid

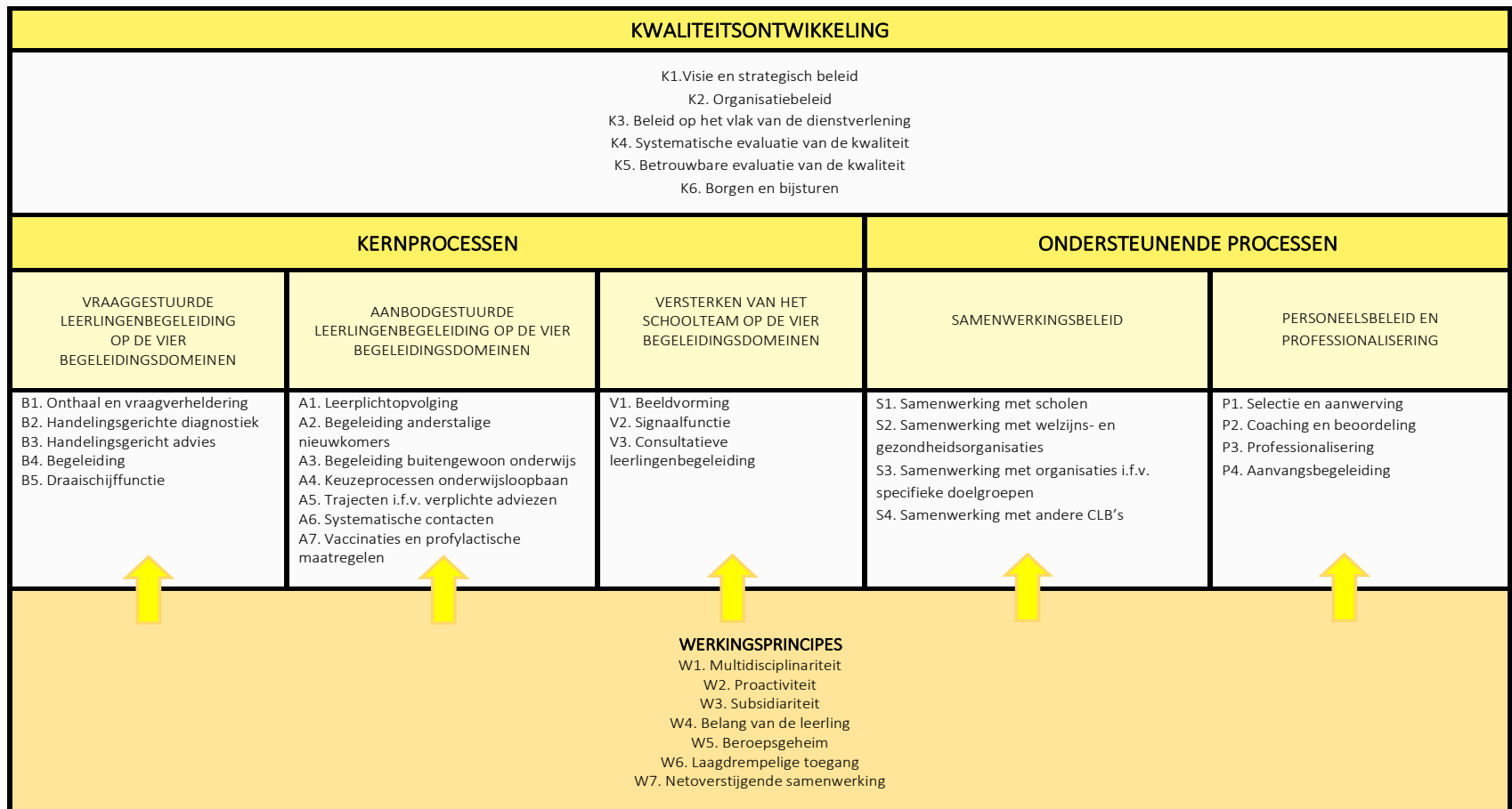
HOE VERLOOPT EEN DOORLICHTING?

- In welke mate ontwikkelen de centra hun kwaliteit?
- In welke mate verstrekken de centra kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding die tegemoet komt aan de kwaliteitsverwachtingen uit het RclbK?



ONDERWERP VAN EEN DOORLICHTING?

- Gebaseerd op het referentiekader CLB-kwaliteit
- Vaste en variabele onderzoeksonderwerpen (focus)



KWALITEIT BEOORDELEN AAN DE HAND VAN ONTWIKKELINGSSCHALEN

[HTTPS://WWW.ONDERWIJSINSPECTIE.BE/NL/DOORLICHTEN/DOORLICHTEN-IN-DE-VERSCHILLENDE-ONDERWIJSNIVEAUS#A4](https://www.onderwijsinspectie.be/nl/doorlichten/doorlichten-in-de-verschillende-onderwijsniveaus#a4)

BENEDEN DE VERWACHTING

- Er zijn meerdere essentiële elementen die voor verbetering vatbaar zijn.

BENADERT DE VERWACHTING

- Er zijn naast sterke punten ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

VOLGENS DE VERWACHTING

- Er zijn veel sterke punten en geen belangrijke punten of gebieden ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING

- Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Waar en wanneer doorgelicht?

Periode

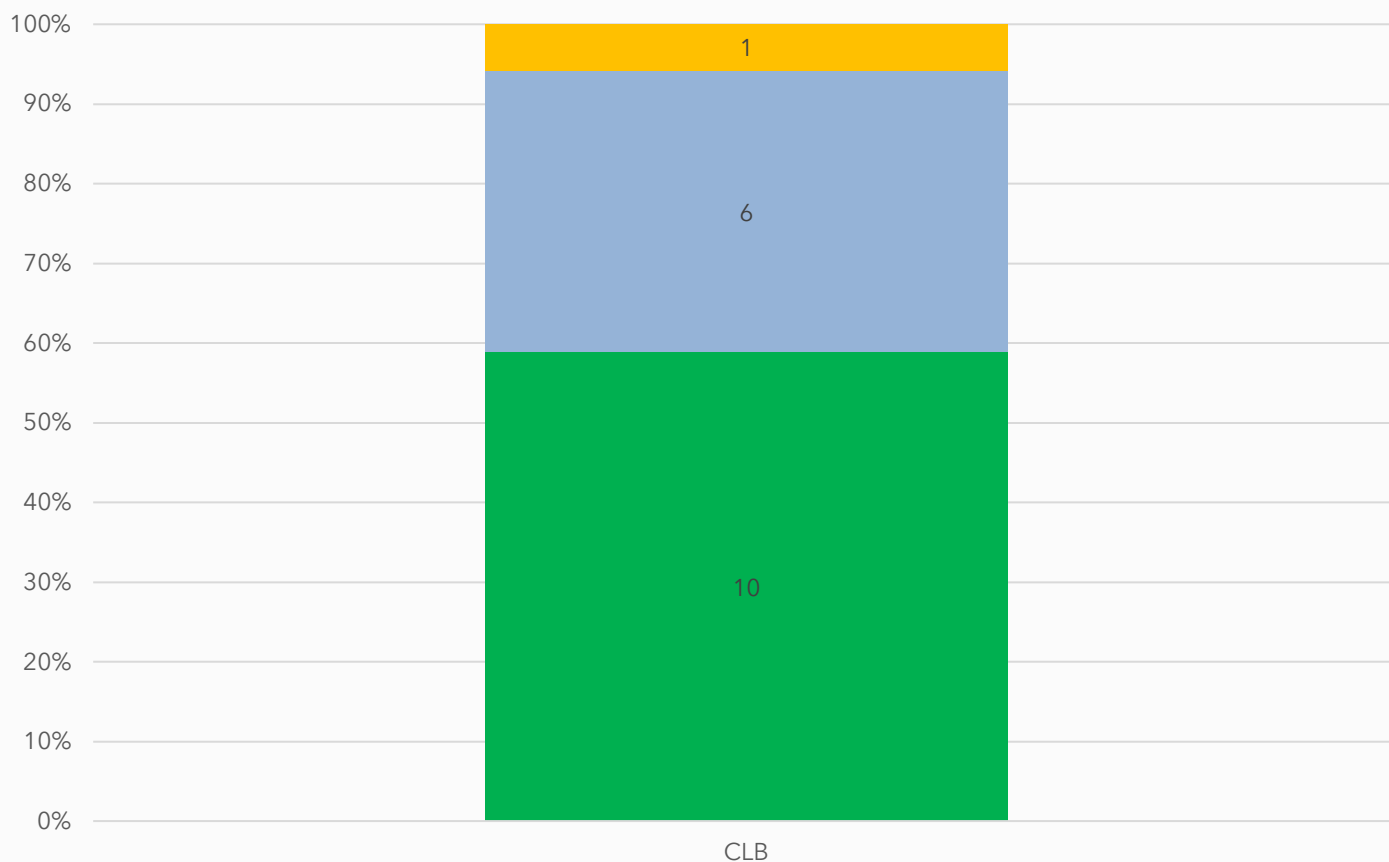
Aantal doorlichtingen

Spreading

- Schooljaren 2018-2019 en 2019-2020
- 17 CLB's (13 Vrije CLB en 4 GO!)
- Provincies
 - Antwerpen (5)
 - Oost-Vlaanderen (4)
 - Vlaams-Brabant (4)
 - West-Vlaanderen (2)
 - Limburg (1)
- Brussel Hoofdstedelijk Gewest (1)

Met welke uitkomst?

Adviezen



- Ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting
- Gunstig advies met tekorten
- Gunstig advies zonder meer

Wat werd onderzocht?

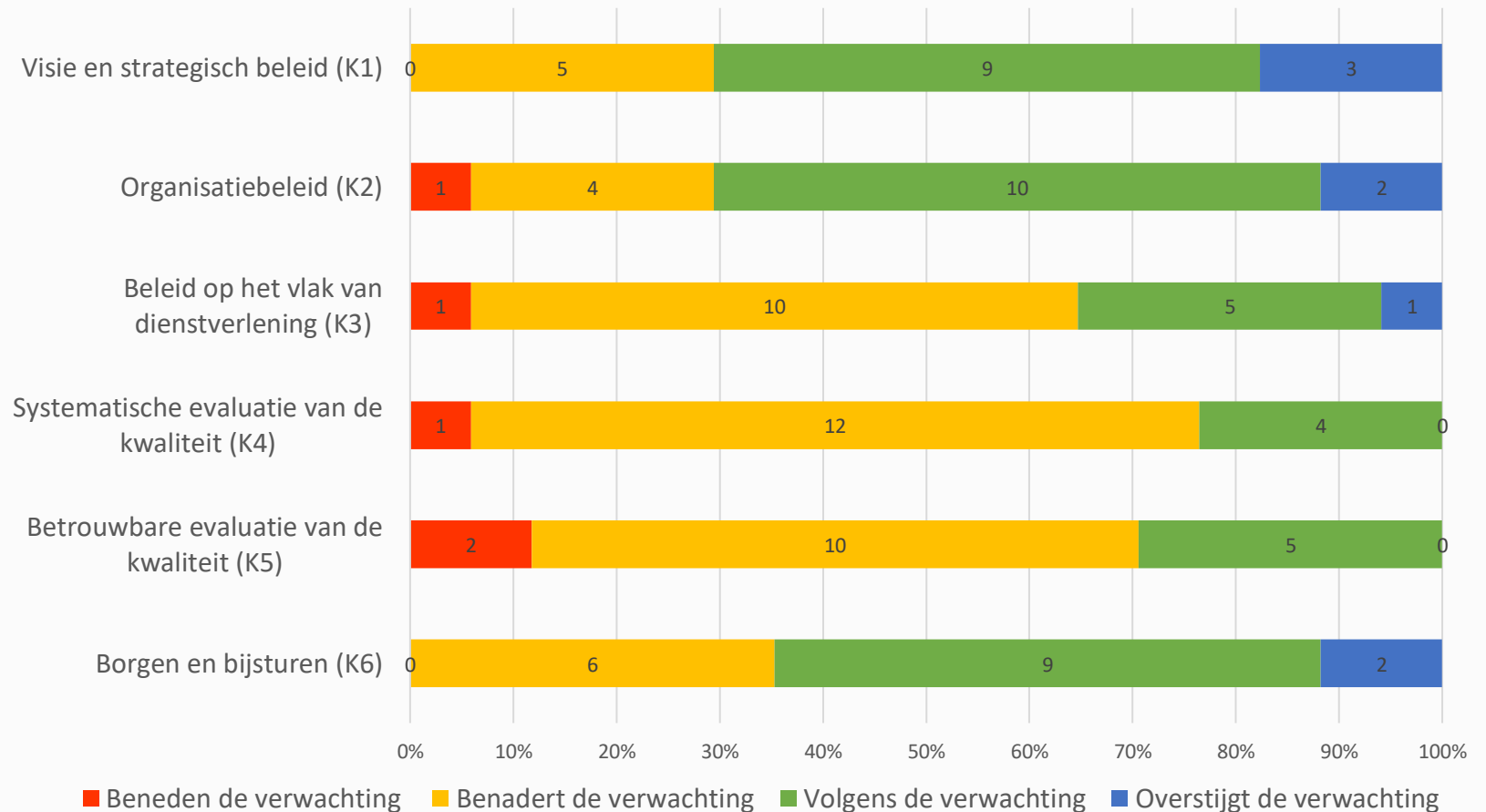
Ontwikkelingsschalen

- Altijd (n =17)
 - Kwaliteitsontwikkeling
 - Werkingsprincipes

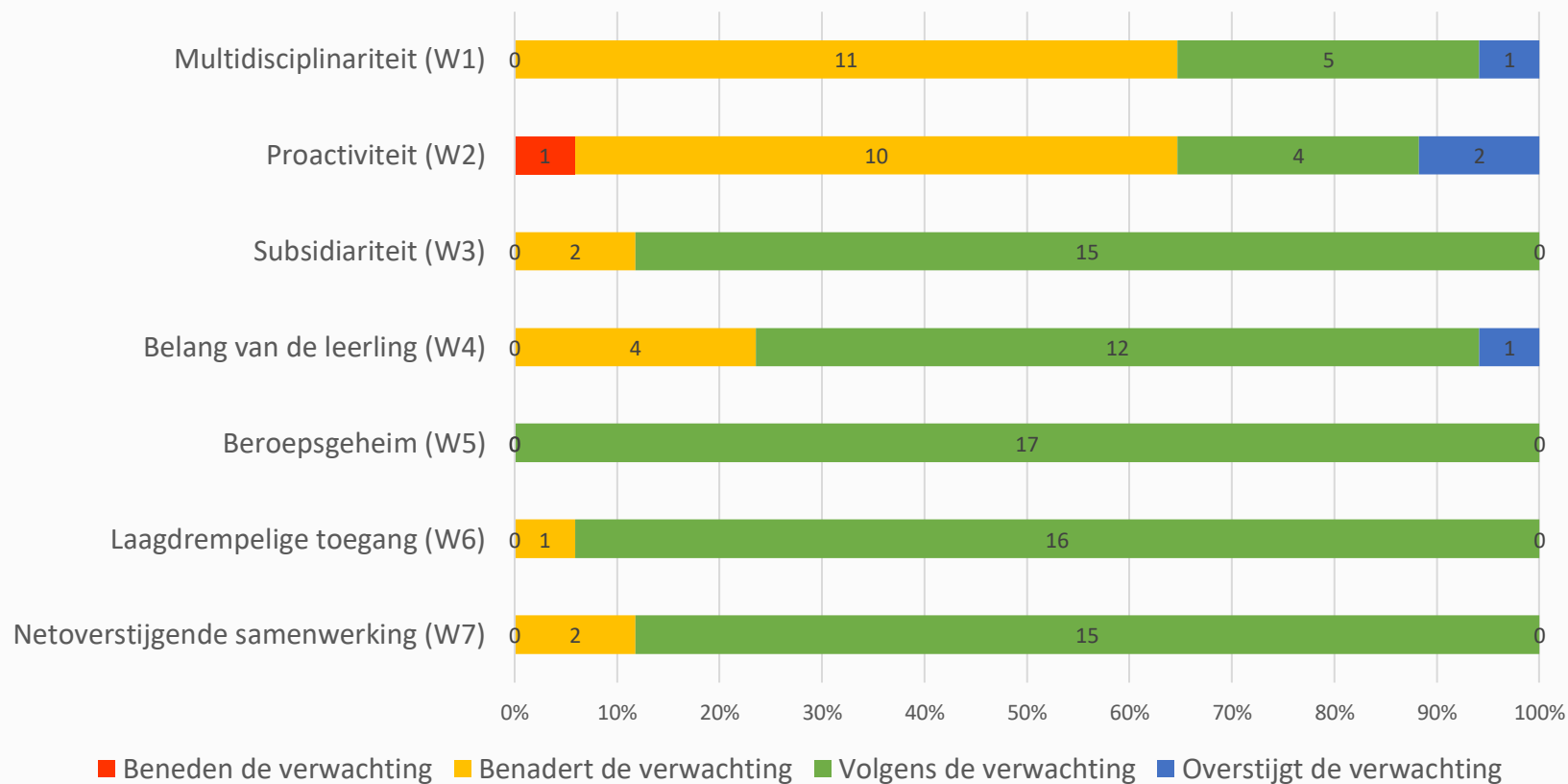
- Als het in de focus stond
 - Aanbodgestuurde begeleiding (n=9)
behalve voor de begeleiding van buo (n=8)
 - Vraaggestuurde begeleiding (n=8)
 - Versterking schoolteam (n=9)
 - Samenwerkingsbeleid (n=6)

Beeld kwaliteitsontwikkeling

Resultaten

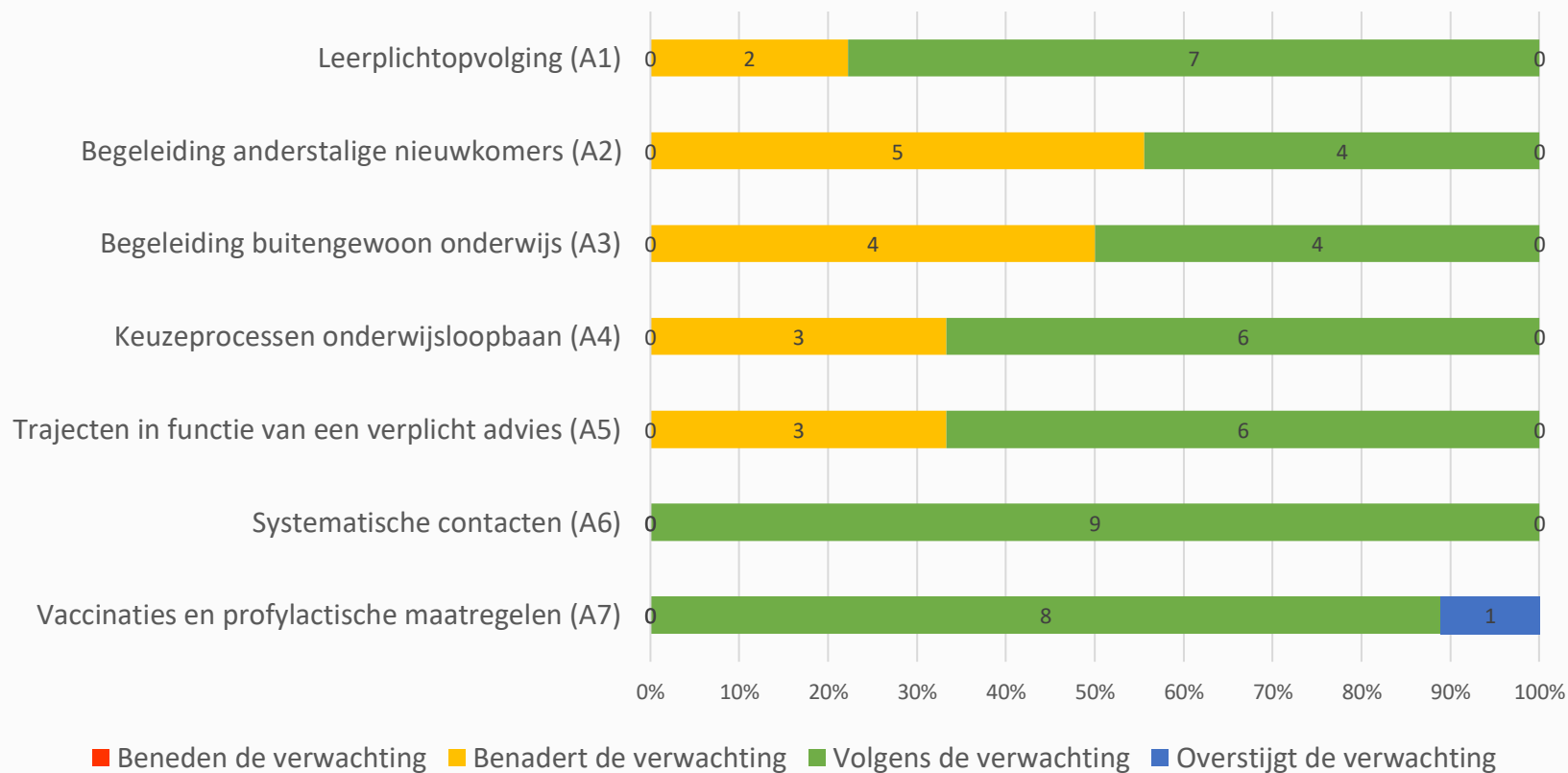


Beeld werkingsprincipes Resultaten



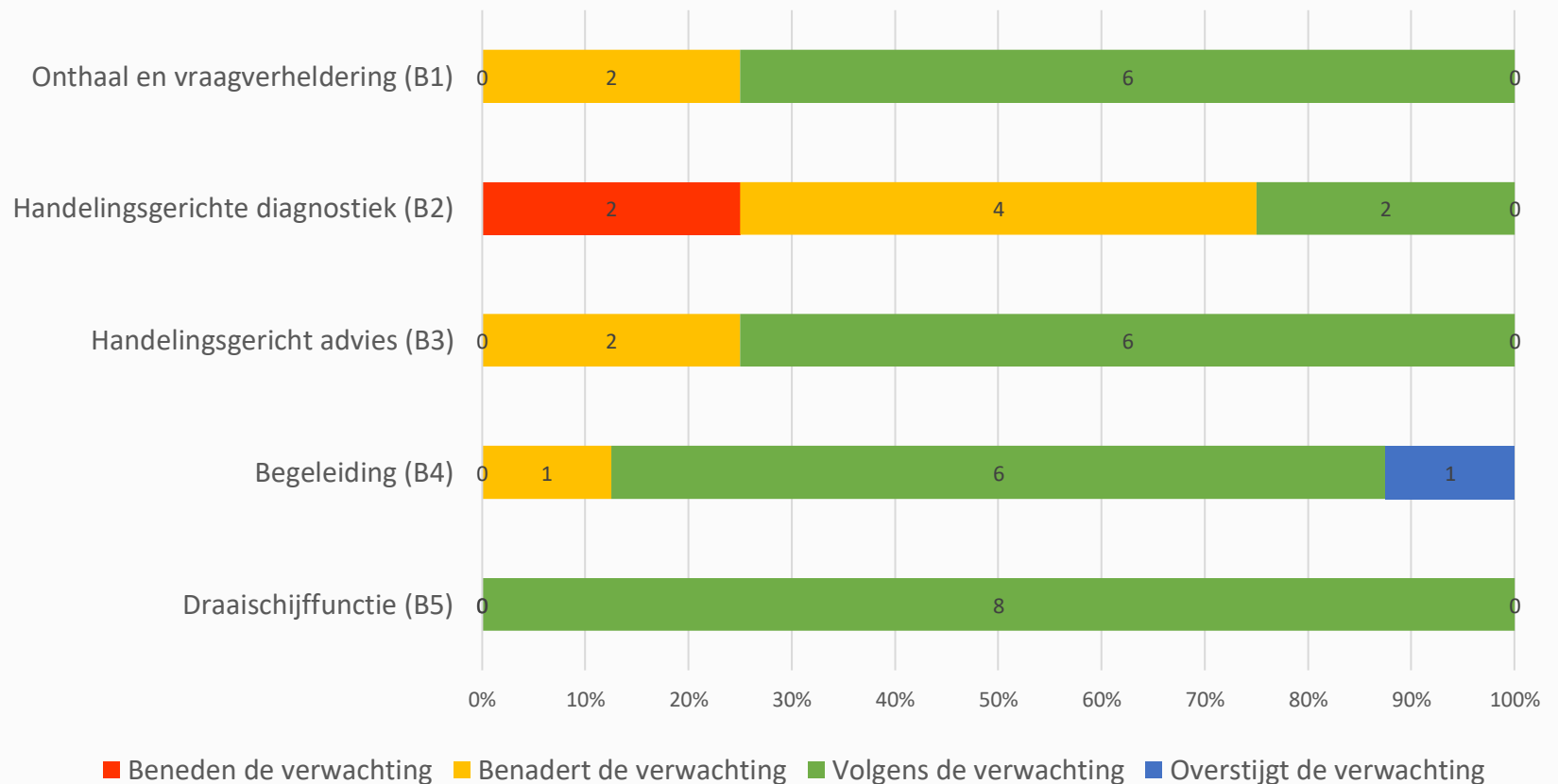
Beeld aanbodgestuurde begeleiding

Resultaten

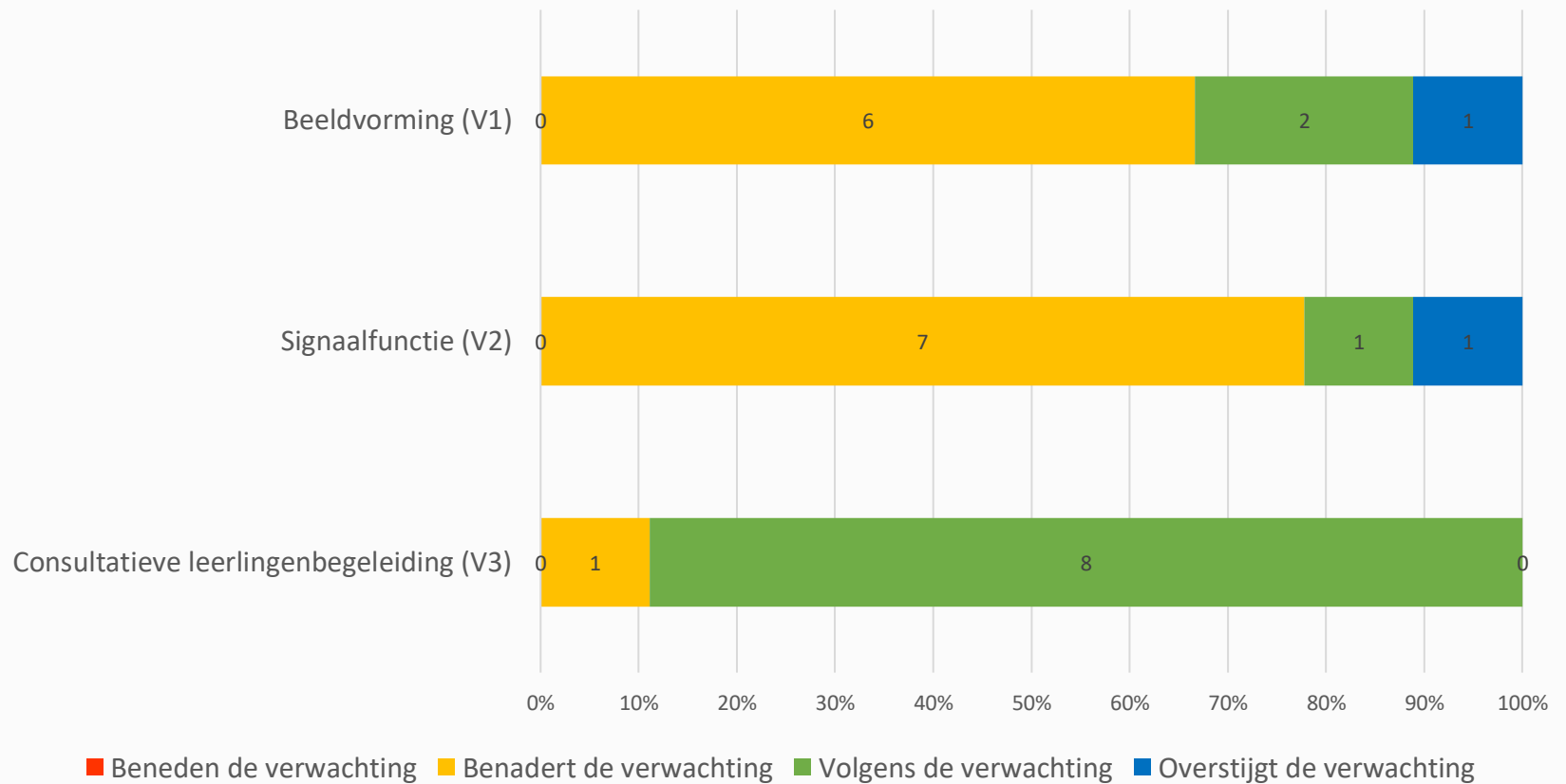


Beeld vraaggestuurde begeleiding

Resultaten

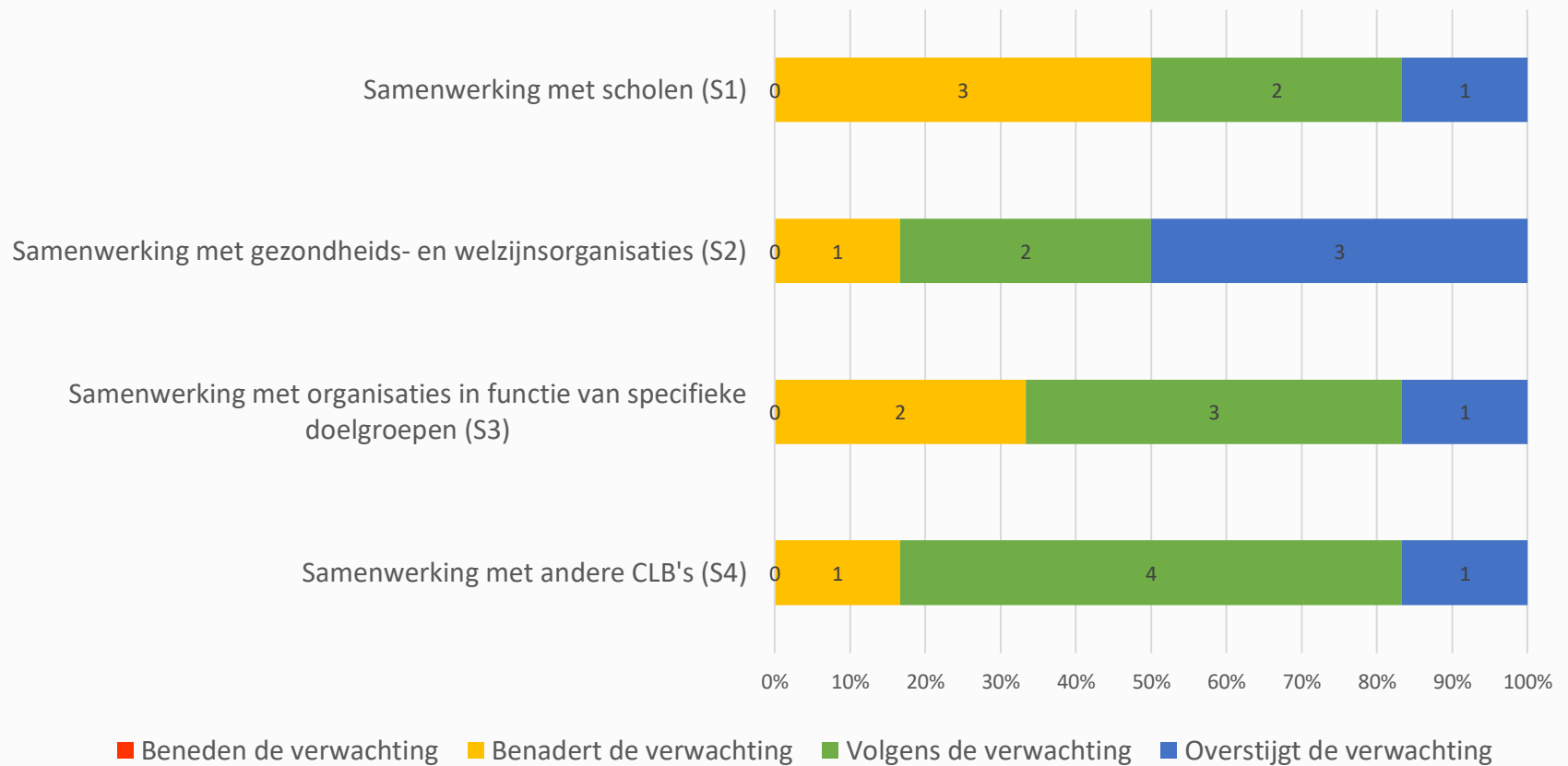


Beeld versterking schoolteam Resultaten



Beeld samenwerkingsbeleid

Resultaten



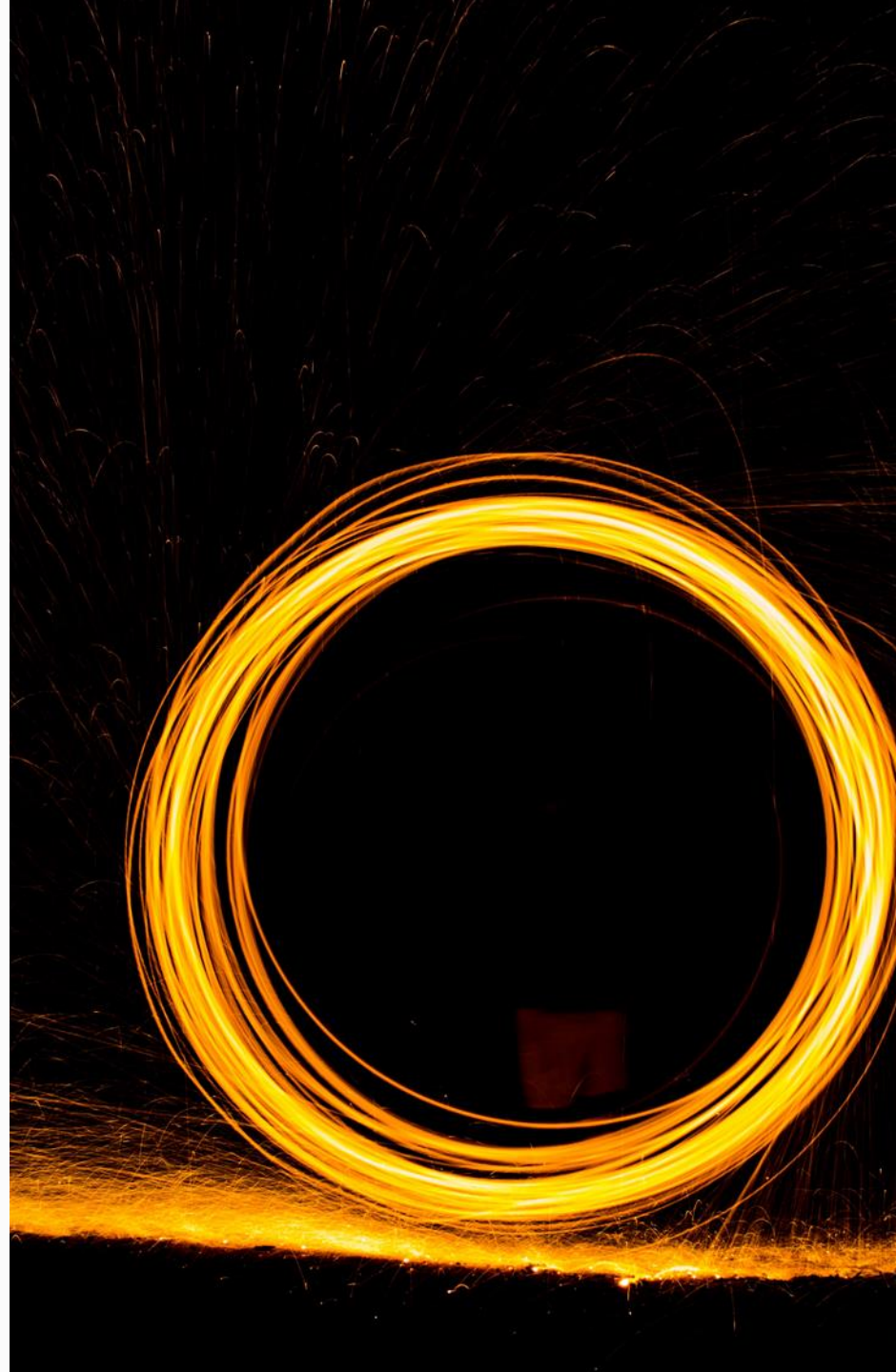
Kwaliteitsprofiel

SCHAAL	UITDAGING < 50% volgens verwachting	KANS 50%-75% volgens verwachting	KRACHT > 75% volgens verwachting
Kwaliteitsontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Beleid op het vlak van dienstverlening • Systematische evaluatie van de kwaliteit • Betrouwbare evaluatie van de kwaliteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Visie en strategisch beleid • Organiseatiebeleid • Borgen en bijsturen 	
Werkingsprincipes	<ul style="list-style-type: none"> • Multidisciplinariteit • Proactiviteit 		<ul style="list-style-type: none"> • Subsidiariteit • Belang van de leerling • Beroepsgeheim • Laagdrempelige toegang • Netoverstijgende samenwerking
Aanbodgestuurde leerlingenbegeleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding anderstalige nieuwkomers 	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding buitengewoon onderwijs • Keuzeprocessen onderwijsloopbaan • Trajecten in functie van verplichte adviezen 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerplichtopvolging • Systematische contacten • Vaccinaties en profylactische maatregelen
Vraaggestuurde leerlingenbegeleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsgerichte diagnostiek 		<ul style="list-style-type: none"> • Onthaal en vraagverheldering • Handelingsgericht advies • Begeleiding • Draaischijffunctie
Versterken van het schoolteam	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldvorming • Signaalfunctie 		<ul style="list-style-type: none"> • Consultatieve leerlingenbegeleiding
Samenwerkingsbeleid		<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking met scholen • Samenwerking met organisaties in functie van specifieke doelgroepen 	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking met gezondheids- en welzijnsorganisaties • Samenwerking met andere CLB's

**Zijn de centra vooral
georganiseerd op
individuele begeleiding?**



Waarin verschilt het werken volgens protocollen in preventieve gezondheidszorg (PGZ) en handelingsgerichte diagnostiek (HGD)?



**Dank voor
uw aandacht
en uw inbreng!**

Onze waardering!



katja.petry@onderwijsinspectie.be