

Onderzoek naar de onderwijskwaliteit in basisonderw

Zelfredzaamheid in kindgerichte bewegingsituaties

1.5	kunnen onder begeleiding
Nastreven van	Vaardigheidsniveau IIn
Bevorderend/Beperkend	Didactiek Ikr
	Materiaal
1.6	kunnen met een eenvoud
Nastreven van	Vaardigheidsniveau IIn
Bevorderend/ Beperkend	Didactiek Ikr
1.18	kunnen tijdens het bewe
Nastreven van	Vaardigheidsniveau IIn
Bevorderend/ Beperkend	Didactiek Ikr
	Materiaal
1.24	kunnen twee of meer ope
Nastreven van	Vaardigheidsniveau IIn
Bevorderend/ Beperkend	Didactiek Ikr

	Materiaal
Grootmotorische en kleinmotorische vaardigheden in	
1.31	kunnen een eenvoudige r
Nastreven van	Vaardigheidsniveau II
Bevorderend/ Beperkend	Didactiek Ikr
	Materiaal
1.34	kunnen geconcentreerd b
Nastreven van	Vaardigheidsniveau II
Bevorderend/ Beperkend	Didactiek Ikr
1.37	kunnen creatief verschille
Nastreven van	Vaardigheidsniveau II

Bevorderend/ Beperkend	Didactiek lkr
Gezonde en veilige levensstijl	
2.3	beleven zichtbaar plezier
Nastreven van	Vaardigheidsniveau II
Bevorderend/ Beperkend	Didactiek lkr
Zelfconcept en het sociaal functioneren	
3.12	kunnen binnen een eenv
Nastreven van	Vaardigheidsniveau II
Bevorderend/ Beperkend	Didactiek lkr

**g kleuteraangepast materiaal veilig heffen, dragen en verplaatsen.**

De kleuters heffen en dragen op een rugsparende manier.
De kleuters zetten gecontroleerd de last neer/ last los
De kleuters verplaatsen zelfstandig bewegingsmaterialen en toestellen en bergen ze op.
De lkr laat de kleuters materiaal heffen of dragen of verplaatsen.
De lkr toont aan de kleuters hoe ze materiaal moeten heffen of dragen of verplaatsen.
De lkr gebruikt aangepaste taal om de 'correcte techniek' van heffen, dragen of verplaatsen aan te leren.
De lkr voorziet voldoende kleuteraangepast materiaal om te heffen, dragen en verplaatsen.
De lkr voorziet verschillend (groot - klein, zwaar - licht, ...) kleuteraangepast materiaal om te heffen, dragen en verplaatsen.

**lig bewegingsantwoord snel reageren op auditieve, visuele en tactiele signalen.**

De kleuters reageren op een afgesproken teken.
De kleuters spelen bewegingsspeelgoed waarbij ze moeten reageren op signalen.
De kleuters reageren vlug en beheerst.
De kleuters volgen bewegende objecten. (ook bij stoppen voor rood licht)
De lkr laat de kleuters reageren op een auditief signaal. (bv: versnellen bij trom)
De lkr laat de kleuters reageren op een visueel signaal. (bv: handopsteking)
De lkr laat de kleuters reageren op een tactiel signaal (bv tik op de schouder)
De lkr gebruikt aangepaste taal om het eenvoudige bewegingsantwoord bij de kleuters uit te lokken.

**gen rekening houden met plaatsaanduidingen.**

De kleuters gaan op de juiste plaats staan bij instructie van de lkr.
De kleuters respecteren de plaatsaanduidingen in een spel. (bv achter de lijn werpen)
De kleuters kiezen een plaats in de ruimte waar ze veilig zijn, waar ze elkaar niet raken, ...
De lkr maakt verschillende opstellingen waarbij kleuters rekening moeten houden met de plaatsaanduiding.
De lkr geeft duidelijke aandachtspunten zodat de kleuters de volledige ruimte gebruiken.
De lkr stuurt de kleuters bij zodat ze meer rekening houden met plaatsaanduidingen.
Kegels, hoepels, spots, belijning,...

**eeenvolgende hindernissen nemen.**

De kleuters nemen twee of meer opeenvolgende hindernissen.
De kleuters verplaatsen zich ononderbroken. (huppen, huppelen, galopperen, hinken)
De kleuters kunnen voor verschillende basisbewegingen de ledematen functioneel en gecoördineerd inschakelen
De kleuters kunnen de armen en benen afwisselend bewegen.
De lkr maakt verschillende opstellingen zodat de kleuters opeenvolgende hindernissen moeten nemen. = bewegingscircuit
De lkr biedt verschillende vormen van hindernissen aan.

De lkr stimuleert de vlotte overgang van de ene naar de andere hindernis. (differentiatie)
De lkr heeft aandacht voor lateraliteit.
Kegels, stokken, horden, kruiptunnels, gevarieerde situaties.
De kleuters kunnen meerdere bewegingen aan elkaar schakelen tot een nieuw bewegings geheel. (aanlopen en gooien, aanlopen en afstoten)
De kleuters voeren opeenvolgende bewegingen in een kinderdansje uit.
De kleuters voeren een afgesproken volgorde in een parcours uit.
De kleuters combineren volgende handelingen
De kleuters wandelen en lopen
De kleuters kruipen - sluipen
De kleuters dribbelen
De kleuters vangen en werpen
De kleuters klimmen
De kleuters slaan
De kleuters zwaaien
De kleuters trappen
De kleuters roteren
De kleuters glijden
De kleuters heffen en dragen
De kleuters springen en landen
De kleuters trekken en duwen
De lkr biedt verschillende situaties aan waarin de kleuters handelingen kunnen combineren.
De lkr biedt een rijke bewegingscontext aan (waar verschillende bewegingsfamilies gecombineerd worden)
De lkr stimuleert het aaneenschakelen van handelingen, door het creëren van een context die bewegingsantwoorden uitlokt.
De lkr gebruikt duidelijke instructie die het aaneenschakelen van handelingen stimuleert.
De lkr biedt een kwaliteitsvol bewegingscircuit aan waarbij minimaal 6 bewegingsfamilies aan bod komen
Voldoende ruimte (speelplaats, buitenterreinen,.... ), muziekinstallatie, De kleuters kunnen focus opbrengen om een bewegingsprobleem - taak uit te voeren.
De kleuters starten een gekende bewegingssituatie zelfstandig en houden ze in gang.
De kleuters kunnen een opdracht blijven herhalen tot het lukt.
De lkr moedigt de kleuters aan om te focussen.
De lkr moedigt de kleuters aan om vol te houden.
De lkr wisselt regelmatig van opdracht om de focus te stimuleren.
De kleuters zijn betrokken bij de opdracht.
De kleuters herkennen en begrijpen bewegingsproblemen.
De kleuters demonstreren creatief oplossingen voor bewegingsproblemen
De kleuters verwoorden oplossingen voor bewegingsproblemen.
De kleuters kunnen kennis en ervaringen voorstellen door beweging.

De kleuters kunnen kennis en ervaringen voorstellen door lichaamshoudingen.
De lkr demonstreert en laat de kleuters nadoen.
De lkr creëert een bewegingsprobleem en laat de kleuters zelf oplossingen bedenken.
De lkr creëert een bewegingsprobleem en laat de kleuters een oplossing verwoorden.

aan fysieke inspanningen.

De kleuters tonen enthousiasme voor een activiteit die inspanning vraagt.
De kleuters blijven met plezier meedoen aan een activiteit die inspanning vraagt
De lkr moedigt aan.
De lkr is enthousiast.

oudige spelvorm één tot twee spelregels opvolgen.

De kleuters kunnen eenvoudige spelen spelen.
De kleuters leven de spelregels na.
De kleuters houden zich aan bepaalde afspraken.
De kleuters kunnen verschillende rollen opnemen. (tikker, loper, beschermer, verlosser, ...)
De lkr gebruikt spelregels.
De lkr volgt de spelregels consequent.
De lkr werkt met verschillende rollen.
De lkr laat de spelregels verwoorden







