

Onderzoek naar de onderwijskwaliteit in basisonderwijs: Lager - Gesprek IIn

Verantwoord en veilig bewegen

1.3 kennen de gevaren en risico's van bewegingssituaties en kunnen deze inschatten en signaleren.

Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn kennen de veiligheidsafspraken.
		De IIn geven aan dat elkaar helpen belangrijk is.

Variante vormen van basisbewegingen, al dan niet gebruik makend van toestellen.

1.9 kunnen balanceren op de grond en op diverse toetsellen

Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn kunnen uitleggen welke balansoefeningen ze gedaan hebben in de les.
		De IIn kunnen aangeven wat belangrijk is bij evenwichtsoefeningen

1.10 kunnen in omgekeerde houding hangen of steunen

	Kennis IIn	De IIn knn uitleggen welke vormen van omgekeerde hang ze gedaan hebben in de les.
		De IIn knn uitleggen welke vormen van omgekeerde steun ze gedaan hebben in de les
		De IIn kunnen aangeven wat belangrijk is bij omgekeerde hang/ steun

1.11 kunnen vrije sprongen en steunsprongen uitvoeren.

Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn kunnen uitleggen welke sprongen ze gedaan hebben in de les.
		De IIn kunnen aangeven wat belangrijk is bij het uitvoeren van een sprong.
		De IIn kunnen uitleggen hoe ze de lengte van het springtouw aanpassen.

1.12 kunnen verschillende vormen van rollen uitvoeren.

Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn kunnen aangeven welke vormen van rollen ze gedaan hebben in de les.
		De IIn kunnen aangeven wat belangrijk is bij het rollen.
		De IIn kunnen aangeven welke gymcombinatie ze oefenen.

1.14 kunnen diverse klimtoestellen opklimmen en veilig ervan dalen.

Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn geven aan welke vormen van klimmen en dalen ze al gedaan hebben in de les Lo.
		De IIn geven aan wet ze leuk vinden aan klimmen en dalen.

1.15 kunnen hun loopstijl en -tempo aanpassen aan de afstand.

Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn geven aan wat ze leuk vinden aan (tempo)lopen
--------------------------	------------	--

		De IIn kunnen uitleggen hoe ze de doelen voor tempolopen bereiken.
		De IIn kunnen uitleggen welke aanpassingen er gebeuren binnen hun eigen klas ivm. het bereiken van de doelen voor lopen.
1.16		kunnen op verschillende manieren en met diverse tuigen werpen.
Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn geven aan wat ze leuk vinden aan jongleren
Spel en sportspelen		
1.18		kunnen eenvoudige spelideeën uitvoeren in eenvoudige bewegingsspelen.
Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn kunnen een spel beschrijven dat ze graag spelen.
		De IIn kunnen een spel beschrijven dat ze veel spelen in de les Lo.
		De IIn kunnen aangeven wat het doel is van een spel ze beschrijven. Maw. Hoe blijf je in het spel? Hoe score je in het spel? Hoe verdedig je in het spel? Wanneer maak je een fout in het spel?
1.19		kunnen zich in een spel/ bewegingsopdracht inleven en hierbij verschillende rollen waarnemen.
Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De leerlingen weten dat er andere rollen bestaan dan uitvoerder.
		De leerlingen kunnen aangeven wat er belangrijk is als je iemand helpt, als je iemand feedback geeft, als je scheidsrechter bent, ...
Ritmisch en expressief bewegen		
1.21		kunnen bewegingsvormen uitvoeren op een opgelegd ritme.
Bereiken (kunnen/kennen)		De IIn kunnen een dans beschrijven die ze geleerd hebben.
Bewegen in verschillende milieus		
1.25		voelen zich veilig in het water en kunnen zwemmen.
Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn geven aan of ze de verplaatsing ver vinden/ lang vinden duren.
		De IIn geven aan dat ze regelmatig spelen in het water.
		De IIn geven aan dat ze geen schrik hebben in het water.
		De IIn kunnen uitleggen welke zwemslag ze kunnen.
		De IIn kkn aangeven of ze een zwembrevet knn halen of niet.
1.30		kunnen zelfstandig materiaal kiezen en opstellen.
Bereiken (kunnen/kennen)		De IIn kunnen uitleggen welk materiaal er beschikbaar is in de sportzaal.

2. Lichamelijke opvoeding - Gezonde en veilige levensstijl

2.4	kennen het belang van opwarming vóór en tot rust komen na fysieke activiteiten.	
Bereiken (kunnen/kennen)	Kennis IIn	De IIn kunnen uitleggen waarom een opwarming belangrijk is.
		De IIn kunnen aangeven hoe ze moeten opwarmen.
		De IIn kunnen uitleggen hoe ze tot rust kunnen komen na een fysieke activiteit.

JA	NEEN	NA
Yellow bar		
Green bar		
Yellow bar		
Orange bar		
Orange bar		
Orange bar		
Orange bar		
Orange bar		

CONTROLE

Orange		
Yellow		
Orange		
Green		
Yellow		
Orange		
Yellow		
Orange		
Green		

Yellow Header		
Green Header		