

TE BEZORGEN INFORMATIE

DEELTIJDS BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS: DOORLICHTINGSEENHEDEN DIE BESTAAN UIT EEN CENTRUM VOOR DEELTIJDS ONDERWIJS

Onderstaande informatie geeft een waardevolle input bij de doorlichting. Het centrum kan de informatie op papier of elektronisch ter beschikking stellen. Informatie die enkel elektronisch beschikbaar is, is een evenwaardig alternatief voor papier. Wij vragen uitdrukkelijk om alleen bestaande en functionele informatie aan te reiken en om geen nieuwe documenten aan te maken.

Indien het centrum ervoor kiest om bepaalde informatie aan te reiken via het communicatieplatform van het centrum, vragen wij een login en een wachtwoord per inspecteur. Informatie die niet zinvol is voor de doorlichting maakt u best ontoegankelijk. Indien centruminterne codes of afkortingen gehanteerd worden (bijv. voor het benoemen van klasgroepen), gelieve dan een verklarende lijst aan te reiken.

Het centrum bezorgt de gevraagde informatie ofwel een week voorafgaand aan de doorlichting, ofwel vanaf het begin van de eerste doorlichtingsdag, volgens onderstaand overzicht. De informatie die het centrum op papier aanreikt, legt ze op overzichtelijke wijze en op de afgesproken vestigingsplaats klaar in het werklokaal voor de onderwijsinspectie.

TE BEZORGEN INFORMATIE	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Organogram	■	
Overzicht afwezige personeelsleden tijdens de doorlichtingsweek	■	
Overzicht geplande activiteiten tijdens de doorlichtingsweek (uitstappen, bedrijfsbezoeken, sportdag, ...)	■	
Centrumreglement – informatiebrochure	■	
Organisatie van de lestijden algemene vorming - pav en moderne vreemde taal geïntegreerd aangeboden	■	
Organisatie van de lestijden beroepsgerichte vorming		
Lessenroosters - van alle leraren; - van alle opleidingen.	■	
Opdrachtenverdeling van het huidige en het vorige schooljaar van alle vakken die mogelijk tot de doorlichtingsfocus kunnen behoren.		
Overzicht van cijfergegevens over de persoonlijke ontwikkelingstrajecten, voortrajecten, brugprojecten en alternerend leren per opleiding	■	

TE BEZORGEN INFORMATIE	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Overzicht van cijfergegevens (opgesplitst voor leerplichtige en niet-leerplichtige jongeren) over de invulling van het voltijds engagement van het vorige en lopende schooljaar op minstens twee momenten tijdens het schooljaar (bv. februari en juni)	■	
Nascholingsplan	■	
Verslagen van de laatste 2 schooljaren van alle (vak)werkgroepen in de doorlichtingsfocus		■
Trajectbegeleiding (digitale toegang indien van toepassing) <ul style="list-style-type: none"> - individuele trajectbegeleidingsplannen; - individuele leertrajecten; - opleidingsplan centrum/tewerkstelling/projecten. 		■
Studiebekrachtiging: <ul style="list-style-type: none"> - overzicht per lesgroep van de leerlingenresultaten per opleiding en vak (vorig schooljaar); - aantal uitgereikte deelcertificaten, certificaten en attesten verworven competenties (vorig schooljaar); - aantal uitgereikte (studie)getuigschriften 2^{de} graad, 3^{de} graad en diploma (vorig schooljaar); - notulen en processen-verbaal van de delibererende klassenraad. 		■
Voor de doorlichtingsfocus (minstens 2 leerlingen per klas/lesgroep): <ul style="list-style-type: none"> - agenda, opleidingsboekjes (digitaal of op papier) met lesonderwerpen en opdrachten van vorig schooljaar; - cursusmateriaal, leerlingennotities en leer- en werkboeken van vorig schooljaar; - evaluaties (taken, toetsen, oefeningen, werkstukken, projecten ...) van vorig schooljaar (<i>bij voorkeur chronologisch geordend</i>); - rapporten van vorig schooljaar. 		■
Kwaliteitsontwikkeling: <ul style="list-style-type: none"> - schooleigen functionele informatie. 		■
Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne: <ul style="list-style-type: none"> - globaal preventieplan en jaarlijks actieplan (huidig en voorgaand jaar); - verslagen van de rondgangen van de interne dienst voor preventie en bescherming op het werk (IDPBW) (laatste twee jaren); - verslagen van de rondgangen van de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk (EDPBW) (laatste twee jaren); - verslagen van het comité voor preventie en bescherming op het werk (CPBW) (laatste twee jaren); - documenten met betrekking tot de drie geselecteerde processen. 		■

TE BEZORGEN INFORMATIE VOOR HET KWALITEITSGEBIED IN DE DOORLICHTINGSFOCUS	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Leerlingenbegeleiding: <ul style="list-style-type: none"> - leerlingvolgsysteem (digitale toegang indien van toepassing); - CLB-contract (+bijzondere bepalingen of afsprakennota); - informatie over casussen. 	■ ■ Te bekijken in het leerlingvolgsysteem tijdens het gesprek leerlingenbegeleiding
Omgaan met diversiteit: <ul style="list-style-type: none"> - centrumeigen functionele informatie. 	■
Rapportering en oriëntering: <ul style="list-style-type: none"> - voorbeelden van rapportering; - centrumeigen functionele informatie. 	■
Personeelsbeleid en professionalisering: <ul style="list-style-type: none"> - centrumeigen functionele informatie. 	■

TE BEZORGEN INFORMATIE VOOR HET DUAAL TRAJECT IN DE DOORLICHTINGSFOCUS	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Organisatie van de lestijden algemene vorming op de werkplek Organisatie van de lestijden beroepsgerichte vorming op de werkplek	Bij eerste contactname met het centrum	
Overzichtslijst werkplekken (naam leerling, naam werkplek en ondernemingsnummer)	Bij eerste contactname met het centrum	
Overzicht van het aantal leerlingen voor de opleidingen in de doorlichtingsfocus: <ul style="list-style-type: none"> - in het aanloopstructuuronderdeel; - in een NAFT; - met vrijstellingen. 	■	
Overeenkomsten alternerende opleidingen (OAO) binnen de doorlichtingsfocus		■
Trajectbegeleiding (digitale toegang indien van toepassing) <ul style="list-style-type: none"> - informatie voor de leerling over het duaal traject; - intake en screening; - opleidingsplan: individueel leertraject en standaardtraject; - afspraken tussen de school en de werkplek over de afstemming; - informatie over de opvolging van de persoonlijke ontwikkeling en de vorming van de leerling zowel tijdens de schoolcomponent als tijdens de werkplekcomponent. 		■