

ONTWIKKELINGSSCHALEN 2018-2019 BEWOONBAARHEID, VEILIGHEID EN HYGIËNE

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

1 De ontwikkelingschalen

1.1 BVH1: Planning en uitvoering

1.1.1 Ontwikkelingsschaal BVH1

| BENEDEN DE VERWACHTING | BENADERT DE VERWACHTING | VOLGENS DE VERWACHTING | OVERSTIJGT DE VERWACHTING |
|---|---|--|---|
| De academie plant geen of weinig maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze neemt deze acties niet of nauwelijks op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De academie besteedt geen of weinig aandacht aan compenserende maatregelen. | De academie plant beperkt maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze neemt deze acties gedeeltelijk op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De academie laat kansen liggen om de geplande acties uit te voeren en om compenserende maatregelen te nemen indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden. | De academie neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze neemt deze acties op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De academie voert de geplande acties systematisch uit. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt de academie doeltreffende compenserende maatregelen. | De academie neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze neemt deze acties op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De academie voert de geplande acties systematisch uit. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt de academie doeltreffende compenserende maatregelen. De manier waarop de academie haar acties plant en uitvoert, is een voorbeeld van goede praktijk. |

1.2 BVH2: Ondersteuning

1.2.1 Ontwikkelingsschaal BVH2

| BENEDEN DE VERWACHTING | BENADERT DE VERWACHTING | VOLGENS DE VERWACHTING | OVERSTIJGT DE VERWACHTING |
|--|--|--|--|
| De academie ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties niet of nauwelijks. Ze voorziet niet of nauwelijks in financiële, materiële en personele middelen. | De academie ondersteunt beperkt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet beperkt in financiële, materiële en personele middelen. | De academie ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen. | De academie ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen. De manier waarop de academie haar planning, evaluatie en uitvoering ondersteunt, is een voorbeeld van goede praktijk. |

1.3 BVH3: Systematische en betrouwbare evaluatie

1.3.1 Ontwikkelingsschaal BVH3

| BENEDEN DE VERWACHTING | BENADERT DE VERWACHTING | VOLGENS DE VERWACHTING | OVERSTIJGT DE VERWACHTING |
|--|---|--|--|
| De academie evalueert de processen en bijhorende acties niet of nauwelijks. Ze benut bij haar evaluaties zelden alle beschikbare bronnen of de expertise van relevante partners. Hierdoor zijn de evaluaties zelden betrouwbaar. | De academie evalueert enkele processen en bijhorende acties. De evaluatie is weinig systematisch. De academie benut bij haar evaluaties niet altijd alle beschikbare bronnen of de expertise van relevante partners. Hierdoor komt de betrouwbaarheid van de evaluaties in het gedrang. | De academie evalueert systematisch alle processen en bijhorende acties. Ze verzamelt gegevens om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en baseert zich hiervoor op diverse bronnen. Ze betreft relevante partners bij de evaluaties. Hierdoor zijn de evaluaties doorgaans betrouwbaar. | De academie evalueert systematisch alle processen en bijhorende acties. Ze verzamelt gegevens om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en baseert zich hiervoor op diverse bronnen. Ze betreft relevante partners bij de evaluaties. Hierdoor zijn de evaluaties betrouwbaar. De manier waarop de academie haar acties en processen evalueert, is een voorbeeld van goede praktijk. |

1.4 BVH4: Borgen en bijsturen

1.4.1 Ontwikkelingsschaal BVH4

| BENEDEN DE VERWACHTING | BENADERT DE VERWACHTING | VOLGENS DE VERWACHTING | OVERSTIJGT DE VERWACHTING |
|--|---|---|--|
| De academie heeft geen of weinig zicht op haar sterke punten en werkpunten. Ze borgt onvoldoende wat reeds goed is en ontwikkelt nauwelijks verbeteracties voor haar werkpunten. | De academie heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten, maar dat zicht is onvolledig. Ze bewaart en verspreidt niet altijd wat goed is. Ze laat kansen liggen om haar werking vanuit de evaluaties bij te stellen. | De academie heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten. Ze bewaart en verspreidt wat kwaliteitsvol is. Ze ontwikkelt doelgerichte verbeteracties voor haar werkpunten. | De academie heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten. Ze bewaart en verspreidt wat kwaliteitsvol is. Ze ontwikkelt doelgerichte verbeteracties voor haar werkpunten. De manier waarop de academie haar sterke punten borgt en haar werkpunten bijstuurt, is een voorbeeld van goede praktijk. |