

ONTWIKKELINGSSCHALEN 2018-2019 VOOR HET KWALITEITSGEBIED OMGAAN MET DIVERSITEIT

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

1 De ontwikkelingsschalen

1.1 D1. Diversiteitscultuur

1.1.1 Ontwikkelingschaal D1

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
Het academieteam brengt de diversiteit in de academie en in de maatschappij zelden onder de aandacht en speelt er nauwelijks op in. Het academieteam neemt onvoldoende initiatieven om bij de leerlingen een positieve houding ten opzichte van diversiteit te stimuleren.	Het academieteam erkent de diversiteit in de academie en in de maatschappij als een normaal gegeven, maar speelt daar slechts in beperkte mate op in. Het academieteam laat kansen liggen om leerlingen te begeleiden tot non-discriminatie, tolerantie en dialoog	Het academieteam erkent de diversiteit in de academie en in de maatschappij als een normaal gegeven en speelt daar positief op in. Het academieteam begeleidt de leerlingen tot non-discriminatie, tolerantie en dialoog.	Het academieteam erkent de diversiteit in de academie en in de maatschappij als een normaal gegeven en speelt daar positief op in. Het academieteam begeleidt de leerlingen tot non-discriminatie, tolerantie en dialoog. De manier waarop het academieteam bouwt aan een diversiteitscultuur, is een voorbeeld van goede praktijk.