

TE BEZORGEN INFORMATIE

GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

M.U.V. DOORLICHTINGSEENHEDEN DIE BESTAAN UIT EEN CENTRUM VOOR DEELTIJDS ONDERWIJS

Onderstaande informatie geeft een waardevolle input bij de doorlichting. De school kan de informatie op papier of elektronisch ter beschikking stellen. Informatie die enkel elektronisch beschikbaar is, is een evenwaardig alternatief voor papier. Wij vragen uitdrukkelijk om alleen bestaande en functionele informatie aan te reiken en om geen nieuwe documenten aan te maken.

Indien de school ervoor kiest om bepaalde informatie aan te reiken via het communicatieplatform van de school, vragen wij een login en een wachtwoord per inspecteur. Informatie die niet zinvol is voor de doorlichting, maakt u het best ontoegankelijk. Indien schoolinterne codes of afkortingen gehanteerd worden (bijv. voor het benoemen van klasgroepen), gelieve dan een verklarende lijst aan te reiken.

De school bezorgt de gevraagde informatie ofwel een week voorafgaand aan de doorlichting, ofwel vanaf het begin van de eerste doorlichtingsdag, volgens onderstaand overzicht. Om de controle door de onderwijsinspectie mogelijk te maken, legt de school de informatie die zij op papier aanreikt op overzichtelijke wijze en op de afgesproken vestigingsplaats klaar in het werklokaal voor de onderwijsinspectie. De elektronische informatie is vlot te vinden en gemakkelijk te raadplegen.

TE BEZORGEN INFORMATIE	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Organogram	■	
Overzicht afwezige personeelsleden tijdens de doorlichtingsweek	■	
Overzicht geplande activiteiten tijdens de doorlichting (uitstappen, zwemmen, stages, bedrijfsbezoeken ...)	■	
Schoolreglement – informatiebrochure met betrekking tot het huidige schooljaar	■	
Lessenroosters: - van alle leraren; - van alle klassen. Opdrachtenverdeling van het huidige en het vorige schooljaar van alle vakken die mogelijk tot de doorlichtingsfocus kunnen behoren.	Bij de eerste contactname met de school	
Professionaliseringsplan, inclusief een overzicht van de gevolgde nascholingen van alle personeelsleden voor de voorbije twee schooljaren	■	
Verslagen van de laatste 2 schooljaren van alle (vak)werkgroepen in de doorlichtingsfocus	■	
Informatie over het aantal dagen besteed aan summatieve evaluatie tijdens het vorige schooljaar	■	

<p>Studiebekrachtiging:</p> <ul style="list-style-type: none"> - overzicht per lesgroep van de leerlingresultaten en trimestertotalen voor elk vak (vorig schooljaar); - B- & C-attesten (vorig schooljaar); - notulen en processen-verbaal van de delibererende klassenraad; - uitgestelde beslissingen per vak (vorig schooljaar). 		■
<p>Voor de doorlichtingsfocus (minstens 2 leerlingen per lesgroep):</p> <ul style="list-style-type: none"> - agenda (digitaal of op papier) van vorig schooljaar; - cursusmateriaal, leerlingnotities en leer- en werkboeken van vorig schooljaar (voor graadklassen: van de laatste twee schooljaren); - evaluaties (taken, toetsen, examens, werkstukken, gip ...) van vorig schooljaar, bij voorkeur chronologisch geordend (voor graadklassen: van de laatste twee schooljaren) en de scores van alle leerlingen; - rapporten van vorig schooljaar; - stagedocumenten. 		■
<p>Kwaliteitsontwikkeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schooleigen functionele informatie. 		■
<p>Bewoonbaarheid veiligheid en hygiëne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - globaal preventieplan en jaarlijks actieplan (huidig en voorgaand jaar); - verslagen van de rondgangen van de interne dienst voor preventie en bescherming op het werk (IDPBW) (laatste twee jaren); - verslagen van de rondgangen van de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk (EDPBW) (laatste twee jaren); - verslagen van het comité voor preventie en bescherming op het werk (CPBW) (laatste twee jaren); - documenten met betrekking tot de drie geselecteerde processen. 		■

TE BEZORGEN INFORMATIE VOOR HET KWALITEITSGEBIED IN DE DOORLICHTINGSFOCUS	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
<p>Leerlingenbegeleiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leerlingvolgsysteem (digitale toegang indien van toepassing); - samenwerkingsafspraken school – CLB; - informatie over casussen. 	<p style="text-align: center;">■</p> <p style="text-align: center;">Te bekijken in het leerlingvolgsysteem tijdens het gesprek leerlingenbegeleiding</p>
<p>Omgaan met diversiteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schooleigen functionele informatie. 	■
<p>Rapportering en oriëntering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorbeelden van rapportering; - schooleigen functionele informatie. 	■

Personeelsbeleid en professionalisering: - schooleigen functionele informatie.	■
---	---

TE BEZORGEN INFORMATIE SPECIFIEK VOOR HET DEELTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOOR- LICHTINGSDAG
Organisatie van de lestijden algemene vorming op de werkplek. Organisatie van de lestijden beroepsgerichte vorming op de werkplek.	Bij eerste contactname met de school	
Overzicht van cijfergegevens over de arbeidsdeelname per opleiding, de aanloopcomponent en de NAFT.	■	
Overzicht van cijfergegevens (opgesplitst voor leerplichtige en niet-leerplichtige jongeren) over de invulling van het voltijds engagement van het vorige en lopende schooljaar op minstens twee momenten tijdens het schooljaar (bv. februari en juni)	■	
Trajectbegeleiding (digitale toegang indien van toepassing) - intake en screening; - individuele trajectbegeleidingsplannen; - registratie, opvolging en een overzicht (percentage) van de afwezigheden.		■
Studiebekrachtiging: - overzicht per lesgroep van de leerlingresultaten per opleiding en vak (vorig schooljaar); - aantal uitgereikte deelcertificaten, certificaten en attesten verworven competenties (vorig schooljaar); - aantal uitgereikte (studie)getuigschriften 2de graad, 3 de graad en diploma (vorig schooljaar); - notulen en processen-verbaal van de delibererende klassenraad.		■

TE BEZORGEN INFORMATIE VOOR HET DUAAL TRAJECT IN DE DOORLICHTINGSFOCUS	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOOR- LICHTINGSDAG
Organisatie van de lestijden algemene vorming op de werkplek. Organisatie van de lestijden beroepsgerichte vorming op de werkplek.	Bij eerste contactname met de school	
Overzichtslijst werkplekken (naam leerling, naam werkplek en ondernemingsnummer)	Bij eerste contactname met de school	
Overzicht van het aantal leerlingen voor de opleidingen in de doorlichtingsfocus: - in het duale structuuronderdeel; - in het aanloopstructuuronderdeel; - met vrijstellingen.	■	
Overeenkomsten alternerende opleidingen (OAO) binnen de doorlichtingsfocus		■

TE BEZORGEN INFORMATIE VOOR HET DUAAL TRAJECT IN DE DOORLICHTINGSFOCUS	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOOR- LICHTINGSDAG
<p>Trajectbegeleiding (digitale toegang indien van toepassing)</p> <ul style="list-style-type: none"> - advies arbeidsrijpheid en -bereidheid; - informatie voor de leerling over het duaal traject; - opleidingsplan: individueel leertraject en standaardtraject; - afspraken tussen de school en de werkplek over de afstemming; - informatie over de opvolging van de persoonlijke ontwikkeling en de vorming van de leerling zowel tijdens de schoolcomponent als tijdens de werkplekcomponent. 		<p>■</p>