

TE BEZORGEN INFORMATIE – KORTE DOORLICHTING

IN WELKE MATE BEGELEIDT DE SCHOOL KWETSBARE LEERLINGEN OP HET VLAK VAN LEREN?

GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

M.U.V. DOORLICHTINGSEENHEDEN DIE BESTAAN UIT EEN CENTRUM VOOR DEELTIJDS ONDERWIJS

Onderstaande informatie geeft een waardevolle input bij de korte doorlichting. De school bezorgt elektronisch de informatie die een week voorafgaand aan de doorlichting nodig is. De overige informatie kan de school op papier of elektronisch ter beschikking stellen. Informatie die enkel elektronisch beschikbaar is, is een evenwaardig alternatief voor papier. Wij vragen uitdrukkelijk om alleen bestaande en functionele informatie aan te reiken en om geen nieuwe documenten aan te maken. Bij een volledig online bezoek vragen we de school om de informatie enkel elektronisch beschikbaar te stellen.

Indien de school ervoor kiest om bepaalde informatie aan te reiken via het communicatieplatform van de school, vragen wij een login en een wachtwoord per inspecteur. Informatie die niet zinvol is voor de doorlichting, maakt u het best ontoegankelijk. Indien schoolinterne codes of afkortingen gehanteerd worden (bijv. voor het benoemen van klasgroepen), gelieve dan een verklarende lijst aan te reiken.

De school bezorgt de gevraagde informatie ofwel een week voorafgaand aan de doorlichting, ofwel vanaf het begin van de eerste doorlichtingsdag, volgens onderstaand overzicht. Om de controle door de onderwijsinspectie mogelijk te maken, legt de school de informatie die zij op papier aanreikt op overzichtelijke wijze en op de afgesproken vestigingsplaats klaar in het werklokaal voor de onderwijsinspectie. De elektronische informatie is vlot te vinden en gemakkelijk te raadplegen.

TE BEZORGEN INFORMATIE	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Organogram	■	
Overzicht afwezige personeelsleden tijdens de doorlichtingsdagen	■	
Overzicht van activiteiten die betrekking hebben op de leerlingenbegeleiding	■	
Overzicht geplande activiteiten tijdens de doorlichting (uitstappen, zwemmen, stages, bedrijfsbezoeken ...)	■	
Schoolreglement – informatiebrochure met betrekking tot het huidige schooljaar	■	
Lessenroosters: - van alle leraren; - van alle klassen.	■	

TE BEZORGEN INFORMATIE	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Professionaliseringsplan, inclusief een overzicht van de gevolgde nascholingen van alle personeelsleden voor de voorbije twee schooljaren	■	
Studiebekrachtiging: <ul style="list-style-type: none"> - overzicht per lesgroep van de leerlingenresultaten en trimestertotalen voor elk vak (vorig schooljaar); - B- & C-attesten (vorig schooljaar); - uitgestelde beslissingen per vak (vorig schooljaar). 	■	
Leerlingenmateriaal: <ul style="list-style-type: none"> - leerlingennotities, taken en toetsen, examens, schoolagenda, rapport van vorig schooljaar van een leerling uit de lesgroep van de 3 casusleerlingen (zie verder) 		■
Verslagen van het voorbije en het huidige schooljaar van alle vakgroepen	■	
Kwaliteitsontwikkeling: <ul style="list-style-type: none"> - schooleigen functionele informatie m.b.t. de kwaliteitsbewaking van de leerlingenbegeleiding 	■	

TE BEZORGEN INFORMATIE VOOR HET KWALITEITSGEBIED IN DE DOORLICHTINGSFOCUS	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
<p>Leerlingenbegeleiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samenwerkingsafspraken school – CLB; - leerlingvolgsysteem (digitale toegang tijdens 2daags bezoek); - informatie over 3 casussen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>een casus van een leerling die langdurig afwezig is of die de leraren tijdens de lockdown niet of nauwelijks hebben kunnen bereiken;</i> • <i>een casus van een leerling in de fase van de verhoogde zorg voor wie de leraren maatregelen getroffen hebben;</i> • <i>een casus van een leerling voor wiens begeleiding het schoolteam samengewerkt heeft met het CLB.</i> <p>De casussen komen uit verschillende graden, onderwijsvormen of studierichtingen in de school.</p>	■	<p>■</p> <p>Te bekijken in het leerlingvolgsysteem (onder meer tijdens het gesprek leerlingenbegeleiding)</p>