

ERKENDE INSTANTIES/VERENIGING LEVENSBSCHOUWELIJKE VAKKEN

1) De functiebeschrijving van de leerkracht levensbeschouwelijke vakken

De leerkracht levensbeschouwelijke vakken (godsdiens/NCZ) heeft een duale opdracht: hij is enerzijds lid van het schoolteam, net als elke leerkracht, en anderzijds door zijn eigen levensbeschouwing belast met het levensbeschouwelijk onderwijs eigen aan die levensbeschouwing.

Hieruit volgt, dat voor de leerkracht levensbeschouwelijke vakken één functiebeschrijving van kracht is, bestaande uit twee onderdelen: het instellingseigen onderdeel, zoals dat voor elke andere leerkracht in die specifieke school geldt, en het specifieke onderdeel, dat goedgekeurd en ondertekend werd door alle bevoegde en erkende instanties/vereniging van de levensbeschouwelijke vakken.

Voor het levensbeschouwelijke onderdeel is er een functiebeschrijving die door de bevoegde en erkende instanties/vereniging is opgesteld en goedgekeurd. De samenvoeging van deze met het schooleigen onderdeel zorgt voor de ene functiebeschrijving van het personeelslid.

Over vakinhoud en pedagogische methode behorend bij een specifiek levensbeschouwelijk vak kan niet onderhandeld worden in het kader van de totstandkoming van een individuele functiebeschrijving.

2) Goedkeuring door de levensbeschouwelijke instanties

De functiebeschrijving van leerkrachten levensbeschouwelijke vakken wordt bij aanwerving door de school aan de leerkracht ter hand gesteld. De directeur kan de functiebeschrijving ondertekenen, *mits* de specifieke functiebeschrijving integraal is toegevoegd. Een bijkomende handtekening van de inspecteur-adviseur is niet nodig.

Wanneer de school er de voorkeur aan geeft om het specifieke onderdeel voor de leerkracht levensbeschouwelijke vakken zelf te integreren, dan laat zij voorafgaande aan de terhandstelling van deze functiebeschrijving aan de leerkrachten levensbeschouwelijke vakken deze functiebeschrijving door alle levensbeschouwelijke instanties schriftelijk goedkeuren. De school dient in dit geval aan te tonen welk element waar opgenomen werd.

3) Evaluatie van de leerkracht LBV

De leerkracht levensbeschouwelijke vakken heeft dezelfde evaluator(en) als alle andere leerkrachten in die school. De inspecteurs-adviseurs LBV treden niet op als evaluatoren. Zij leveren wel een bijdrage aan de evaluatie van de leerkracht LBV door de evaluator(en) van de school.

Deze bijdrage is 'voldoende' of 'onvoldoende' en steeds gebaseerd op verslaggeving van het concrete lesgeven van de betrokken leerkracht LBV.

In het geval er (nog) geen verslag is, is het oordeel altijd 'voldoende'.